

# Démocratie et gouvernance scolaires au cœur de nos actions!



RAPPORT ANNUEL  
**2007.2008**



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

# Mission

## de la Fédération des commissions scolaires du Québec

Au début des années 40, plusieurs commissions scolaires ont vu les avantages de se doter d'un organisme qui coordonnerait leurs travaux et qui leur permettrait d'unifier leurs actions. C'est donc pour remplir ce double mandat que la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec est créée en 1947. Elle conserve d'ailleurs cette appellation jusqu'en juin 1991, sa position favorable à la création de commissions scolaires linguistiques l'incitant à adopter le nom de Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). La FCSQ est un organisme privé qui regroupe la totalité des commissions scolaires francophones du Québec ainsi que la Commission scolaire du Littoral. Tout en conservant ses tâches premières de coordination et d'unification des commissions scolaires, la mission de la Fédération s'est élargie au fil des ans pour atteindre deux objectifs principaux : défendre avec détermination les intérêts des commissions scolaires et contribuer à promouvoir le système public d'éducation.

## L'an 3 de la Planification stratégique 2005-2008

L'assemblée générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec a adopté la Planification stratégique 2005-2008 qui tient compte des attentes exprimées par nos élèves au Forum jeunesse tenu lors du congrès d'orientation de la FCSQ des 12 et 13 mai 2005. Elle s'inscrit ainsi dans le processus de transformation de notre société et place les commissions scolaires et l'école publique au cœur du développement du Québec. Les enjeux majeurs de la FCSQ s'articulent autour des sept orientations stratégiques suivantes.

- 1 **La commission scolaire** : une instance de gouvernance décentralisée, essentielle pour le développement local et régional
- 2 **Une école publique au cœur de la réussite de toute une collectivité** : l'école communautaire
- 3 **La mission éducative** : une école publique qui, à travers une diversité de modèles adaptés, répond à l'ensemble des besoins des jeunes et des adultes
- 4 **La formation professionnelle** : une voie de qualification et de diversification nécessaire à une plus grande réussite des jeunes et des adultes et au développement des régions
- 5 **Les ressources matérielles et financières** : des moyens d'assurer le développement de l'éducation publique et son accessibilité pour répondre aux besoins du Québec de demain
- 6 **Les ressources humaines** : au cœur de la réussite
- 7 **Des services aux membres** adaptés à l'évolution des commissions scolaires en changement

Ce rapport annuel se veut donc le reflet du travail accompli par la Fédération, dans le cadre de l'an 3 de la planification stratégique, pour représenter au mieux les intérêts de ses membres, répondre à leurs besoins et leur offrir des services de haute qualité.

Les photos de la page couverture témoignent de l'importance que la Fédération des commissions scolaires du Québec a accordé au dossier de la démocratie et de la gouvernance scolaires – de gauche à droite : aperçu de l'assemblée générale de mai 2007, participation au Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires, conférence de presse avec Paul Gérin-Lajoie et un autre aperçu de l'assemblée générale de l'an dernier.



**La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec**



## Rapport du président

### UNE SOLIDARITÉ EXEMPLAIRE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

### UNE VISION TOUJOURS TOURNÉE VERS LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Je crois que nous n'avons jamais autant parlé des commissions scolaires qu'au cours des derniers mois. Bien sûr, nous n'avons pas choisi d'être ainsi sur la sellette. Cependant, force est de constater que tous les débats qui ont marqué la dernière année ont suscité beaucoup d'intérêt pour les commissions scolaires et la démocratie.

Même si certains moments ont été difficiles, il faut maintenant se réjouir de voir une quasi-unanimité pour le maintien des commissions scolaires. Le Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires a été une tribune inattendue et révélatrice pour notre réseau. Permettant à la fois d'identifier nos forces et nos faiblesses et de se solidariser autour de la réussite des élèves, ce forum et la réflexion qui l'a précédé ont été l'occasion pour des organismes et des individus de tout horizon de donner leur appui aux commissions scolaires et de proposer des pistes constructives d'amélioration qui guideront nos travaux à venir. Même M. Paul Gérin-Lajoie, le premier titulaire du ministère de l'Éducation, est sorti de 30 ans de mutisme politique pour contribuer à cet événement majeur et appuyer les commissions scolaires et la démocratie scolaire! Nous étions bien loin d'une motion de censure visant l'abolition des commissions scolaires. D'ailleurs, les résultats d'un sondage mené en mai 2007, ne révèlent-ils pas que 68 % des Québécoises et des Québécois sont favorables au maintien des commissions scolaires?

L'obsession de certains d'abolir les commissions scolaires est assez récente. Cependant, je trouve important de rappeler que la préoccupation d'apporter des modifications à la démocratie ne date pas des derniers mois. En fait, il y a plusieurs années que la Fédération des commissions scolaires du Québec et ses membres, voyant le déclin de la participation aux élections scolaires, travaillent à trouver des solutions pour valoriser la démocratie et l'améliorer. Ces travaux se sont poursuivis en mai

2007, alors que les délégués à l'assemblée générale ont adopté de nombreuses mesures qui nécessitent des modifications à la Loi sur l'instruction publique et à la Loi sur les élections scolaires. Consciente du travail à réaliser et de la proximité des élections scolaires prévues à l'automne 2007, la FCSQ avait alors demandé au gouvernement de reporter cette élection le temps que plusieurs de ces mesures puissent être mises en place. Constatant la pertinence de la demande des élus scolaires, le gouvernement a accepté de soutenir le report, mais cette solution a été refusée par l'opposition officielle qui avait un tout autre agenda politique que l'amélioration de la démocratie. Les mois qui ont suivi ont révélé les limites de cette tactique parce qu'elle ne visait pas les vrais objectifs de notre réseau d'éducation, soit la réussite des élèves et la façon la plus efficace de leur offrir des services de qualité.

### Méconnues mais si efficaces!

Tous ces débats ont également démontré à quel point les commissions scolaires sont peu connues de la population.

Le réseau des commissions scolaires a, de façon générale, fait le choix d'investir peu dans les communications; une décision qui nous sert mal aujourd'hui. Au cours des derniers mois, la démonstration a été clairement faite que nous avons davantage de travail à accomplir en cette matière et que les Québécoises et les Québécois ont le droit de savoir qu'ils ont un excellent système public d'enseignement géré rigoureusement par les commissions scolaires et qu'ils doivent le conserver et le renforcer.

La FCSQ a commencé à renverser la vapeur à cet effet et a mené une campagne de promotion des commissions scolaires et des commissaires dans les grands quotidiens de la province, dans plusieurs magazines ainsi que dans de nombreux hebdomadaires l'automne dernier. La Fédération est également intervenue auprès du MELS et du Directeur général des élections pour qu'ils accroissent leur investissement publicitaire dans le contexte électoral scolaire. Mais ce n'est qu'un début et la FCSQ ainsi que les commissions scolaires devront s'attaquer sérieusement à l'évaluation des communications réalisées jusqu'à maintenant auprès de leur public et à leur amélioration.

### Au cœur des enjeux politiques

Les derniers mois ont aussi donné l'occasion à la FCSQ et aux commissions scolaires d'intensifier leur présence politique. Les élections provinciales ainsi que les élections scolaires ont permis aux élus scolaires de multiplier les interventions et de participer, tant aux niveaux local, régional que provincial à de nombreuses tribunes.

La rentrée scolaire s'ajoute à ces deux moments forts des derniers mois. J'ai profité de cette occasion pour effectuer une tournée médiatique éclair des régions afin de véhiculer le message de la rentrée de la Fédération qui prônait une valorisation de la démocratie scolaire.

L'élection d'une nouvelle équipe de commissaires en novembre m'a également donné l'occasion d'entamer une tournée de toutes les régions du Québec pour vous rencontrer, membres des nouveaux conseils des commissaires, afin de vous faire part des défis qui nous attendent et des services que vous offre notre Fédération, mais également pour écouter vos préoccupations et vos attentes.

Outre ces moments forts, la Fédération a aussi maintenu une présence constante sur la scène politique provinciale dans d'autres dossiers qui interpellent ses membres. Elle a notamment élaboré et présenté des mémoires sur des dossiers tels que la planification de l'immigration et les accommodements raisonnables.

Un autre dossier prioritaire pour notre réseau a connu une avancée considérable cette année, alors que la Fédération a vu ses efforts de sensibilisation porter fruit lors de l'annonce par le premier ministre d'un investissement gouvernemental massif dans les infrastructures. J'étais à ses côtés pour cette annonce qui permet de consacrer des sommes importantes à la rénovation de nos bâtiments scolaires qui en ont bien besoin. Nous pouvons nous réjouir de cet investissement majeur pour notre réseau.

### Des succès impressionnants

Nous étions tellement préoccupés par les débats sur l'avenir des commissions scolaires que, malheureusement, de très belles réussites de notre réseau sont presque passées inaperçues.

Sur la scène provinciale, le rapport 2007-2008 du Vérificateur général a souligné les saines pratiques de gestion des commissions scolaires dans deux dossiers majeurs soit l'aide aux élèves en difficulté et les interventions pour contrer la violence en milieu scolaire. Sur la scène internationale, les élèves des commissions scolaires ont continué de se distinguer, notamment aux épreuves du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) où ils ont figuré parmi les meilleurs au monde notamment en mathématiques. Ils se sont également démarqués au 39<sup>e</sup> Mondial des métiers à Tokyo en remportant deux médailles d'or, une d'argent et deux de bronze.

Nous avons un des meilleurs systèmes publics d'enseignement au monde, et ce, tant en formation générale que professionnelle. Les Québécoises et les Québécois ont le droit d'en être fiers!

### 60 ans au service de ses membres

Je ne voudrais pas passer sous silence que cette année peu banale s'est déroulée dans le contexte du 60<sup>e</sup> anniversaire de la Fédération. Cet événement a été souligné lors du congrès tenu à Montréal les 25 et 26 mai et auquel plus de 600 élus et administrateurs scolaires ont participé.

Forte de son âge respectable, la Fédération bénéficie d'une vitalité impressionnante qui réside notamment dans sa grande capacité d'adaptation, sa volonté inébranlable de relever les défis et la qualité remarquable de l'engagement de tous les acteurs qui la composent. La force de sa structure politique représentative de tous ses membres lui donne la légitimité d'agir comme porte-parole respectée sur la scène provinciale et reconnue pour sa connaissance des enjeux éducatifs, des besoins des commissions scolaires et des attentes de la population.

Je voudrais donc profiter de l'occasion pour remercier tous mes collègues élus scolaires qui s'investissent quotidiennement dans notre réseau scolaire pour favoriser la réussite de nos élèves. Je pense particulièrement à la vice-présidente, M<sup>me</sup> Josée Bouchard, qui m'apporte un soutien essentiel ainsi qu'à ceux et celles qui siègent aux instances politiques de la FCSQ. Votre ouverture et votre engagement contribuent à maintenir une solidarité remarquable de tous les membres de la Fédération et permet à la FCSQ de développer des positions politiques fortes et entendues de tous.

J'aimerais également remercier sincèrement la directrice générale, M<sup>me</sup> Pâquerette Gagnon, qui a fait un travail remarquable pour relever avec brio les nombreux défis qui ont jalonné la dernière année. Sa disponibilité et son engagement exceptionnels constituent une richesse pour la Fédération et une inspiration pour son équipe, peu nombreuse mais tellement efficace, qui mérite elle aussi mes remerciements chaleureux et ma profonde reconnaissance pour le travail réalisé.

Enfin, je trouve important de souligner la poursuite de la concertation avec nos partenaires de première ligne ainsi que leur engagement indéniable envers la réussite de nos élèves. Je remercie particulièrement l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ), l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES), l'Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE), l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) ainsi que la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ).

La dernière année a été exigeante, mais les prochains mois le seront tout autant alors que la ministre s'engage dans une opération d'amélioration de la démocratie et de la gouvernance des commissions scolaires. Nous sommes à une croisée des chemins qui nous ouvrira des horizons inexplorés. Il faut voir ces nouveaux défis comme autant d'occasions à saisir pour améliorer nos manières de faire et pour solidariser davantage tous les intervenants de notre réseau qui visent tous le même objectif: la réussite éducative des élèves jeunes et adultes du Québec.



André Caron  
Président

# Activités du président

## PARTICIPATION À DES RENCONTRES

- Premier ministre du Québec
- Conseil du trésor
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine
- Ministère des Finances
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère des Transports
- Ministère du Travail
- Association des cadres scolaires du Québec
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec
- Association des propriétaires d'autobus du Québec
- Association du transport écolier du Québec
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Centrale des syndicats du Québec
- Conseil du patronat du Québec
- Fédération des cégeps
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
- Fédération québécoise des municipalités
- Fédération québécoise du sport étudiant
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Secrétariat à la jeunesse
- Société de l'assurance automobile du Québec
- Solidarité rurale du Québec
- Union des municipalités du Québec
- Table de la sécurité routière

## PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS

- Colloque de la Fondation de l'entrepreneurship
- Colloque de l'Association des cadres scolaires du Québec
- Congrès de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Congrès de l'Association du transport écolier du Québec
- Congrès de l'Association des propriétaires d'autobus du Québec
- Congrès de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec
- Congrès de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Congrès de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Congrès de la Fédération des comités de parents du Québec
- Congrès de la Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement
- Congrès de la Fédération québécoise des municipalités
- Congrès de l'Union des municipalités du Québec
- Réunion nationale de la Société GRICS
- Colloque de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle

## PRÉSENCE EN RÉGION

- Rencontres avec les représentants et représentantes des commissions scolaires dans le cadre d'activités régionales telles que: conférences de presse, colloques, remises de l'Ordre du mérite
- Rencontre des tables sectorielles
- Tournée de la rentrée scolaire
- Tournée d'information pour les élus scolaires dans les différentes régions du Québec à la suite des élections de novembre 2007

# Instances politiques

Les élus scolaires sont au cœur du processus décisionnel de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Comme il est prévu dans la loi constitutive et les règlements généraux de la FCSQ, trois instances donnent aux élus scolaires l'occasion de faire entendre leur voix : l'assemblée générale, le conseil général et le bureau de direction. Ainsi, ils sont directement engagés dans la définition et la gestion de la Fédération.

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

### Mandat

L'assemblée générale est la dépositaire de l'autorité finale et suprême de la Fédération. Elle détermine les politiques générales, les objectifs majeurs ainsi que les grandes lignes d'action de la Fédération. Elle tient une séance annuelle, mais des séances extraordinaires peuvent également s'ajouter à l'occasion sur des sujets d'importance. Elle est composée d'élus scolaires, délégués annuellement par les commissions scolaires, et leur nombre varie selon la clientèle de chaque commission scolaire membre.

### Réalisations

- 60<sup>e</sup> Assemblée générale tenue les 25 et 26 mai 2007 à Montréal avec la participation de 314 personnes déléguées
- Adoption des rapports du président et de la directrice générale ainsi que des états financiers 2006-2007
- Élections à la présidence et à la vice-présidence (aux deux ans)
- Adoption d'une série de mesures visant à renouveler la démocratie scolaire

## CONSEIL GÉNÉRAL

### Mandat

Le conseil général de la Fédération est composé du président et de la vice-présidente, élus par l'assemblée générale, ainsi que du président ou de la présidente de chacune des commissions scolaires membres ou de la représentante ou du représentant qu'elle désigne, de même que de l'administratrice de la Commission scolaire du Littoral. Le principal mandat du conseil général est d'exécuter les décisions de l'assemblée générale et de mettre en application les résolutions de cette dernière concernant les politiques, les objectifs et les grandes lignes d'action.

### Réalisations

Adoption de résolutions concernant de nombreux dossiers

- Renouveau de la démocratie scolaire
- Développement et l'accompagnement de projets d'école en lien avec sa communauté
- Reconnaissance du travail bénévole effectué dans les établissements scolaires
- Droit de grève lors des négociations locales
- Assises régionales sur le nouveau pédagogique
- Prolongation du plan stratégique 2005-2008
- Démocratie et la gouvernance des commissions scolaires

Étude et adoption des documents

- Cadre de référence sur le processus budgétaire des commissions scolaires
- Avis sur l'actualisation de la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue
- Avis sur l'actualisation de la politique « À part égale » de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)

Les membres du conseil général se sont réunis à cinq reprises.

## BUREAU DE DIRECTION

### Mandat

Le bureau de direction est composé de neuf membres : le président et la vice-présidente élus par l'assemblée générale et sept membres dont un vient de la région de la Montérégie et un de la région de Montréal. Ses principales fonctions sont de faire des recommandations au conseil général, d'assurer la surveillance et l'exécution des mandats du conseil et de voir à la gestion financière et au contrôle du budget.

### Réalisations

Étude de dossiers et recommandations

- Campagne de valorisation des élus scolaires et des commissions scolaires
- Prolongation du plan stratégique 2005-2008
- Colloque de juin 2008
- Demande de subvention à la CSST
- Consultation sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Consultation prébudgétaire

## MEMBRES DU BUREAU DE DIRECTION

### Études et adoption des documents

- Plan d'action sur la valorisation des élus scolaires et des commissions scolaires
- Mémoire de la FCSQ sur le projet de Règles budgétaires 2007-2008 pour les commissions scolaires ainsi que des ressources mises à leur disposition
- Mémoire de la FCSQ sur le projet de Règles budgétaires du transport scolaire pour les années 2007-2008 à 2011-2012
- Mémoire de la FCSQ dans le cadre de la consultation sur la planification de l'immigration au Québec pour la période 2008-2010 du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles
- Mémoire de la FCSQ présenté dans le cadre de la consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles
- Mémoire de la FCSQ concernant le projet de loi 32 favorisant la gestion rigoureuse des infrastructures publiques et des grands projets
- Position de la FCSQ concernant la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires
- Avis de la FCSQ relatif aux modifications proposées au Règlement sur le régime des études collégiales concernant l'admission au collégial

Les membres du bureau de direction se sont réunis à quinze reprises dont dix fois en session extraordinaire.

### Ont quitté en cours d'année

Suzanne Durivage  
Sonia Gagné-Lalonde  
Claude Langlais  
Denis Rajotte



**André Caron**  
Président de la FCSQ  
Commissaire à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries



**Josée Bouchard**  
Vice-présidente de la FCSQ  
Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean



**Suzanne Chartrand**  
Présidente de la Commission scolaire des Patriotes



**Ginette Côté**  
Présidente de la Commission scolaire de l'Estuaire



**Paule Fortier**  
Présidente de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles



**Gaétan Gilbert**  
Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois



**Diane Lamarche-Venne**  
Présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bougeoy



**Yvon Lemire**  
Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy



**Guilmont Pelletier**  
Président de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

## MEMBRES DU CONSEIL GÉNÉRAL

### **André Caron** <sup>1</sup>

Président de la FCSQ  
Commissaire à la Commission scolaire  
des Premières-Seigneuries

### **Josée Bouchard** <sup>1</sup>

Vice-présidente de la FCSQ  
Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

### **Vincent Arciresi**

Président de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

### **Marjolaine Arseneault**

Présidente de la Commission scolaire de la Riveraine

### **Jean-Claude Bergeron**

Président de la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

### **Jocelyn Blondin**

Président de la Commission scolaire  
des Portages-de-l'Outaouais

### **Danielle Bolduc**

Présidente de la Commission scolaire de l'Énergie

### **Andrée Bouchard**

Présidente de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

### **Gilles Boudrias**

Président de la Commission scolaire  
de la Région-de-Sherbrooke

### **Léopold Castonguay**

Président de la Commission scolaire des Navigateurs

### **Francine Charbonneau**

Présidente de la Commission scolaire de Laval

### **François Charbonneau**

Président de la Commission scolaire des Samares  
\*Jean Jetté

### **Yves Charrette**

Président de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord  
\*Claudette Larivée

### **Suzanne Chartrand**

Présidente de la Commission scolaire des Patriotes

### **Ginette Côté**

Présidente de la Commission scolaire de l'Estuaire

### **Jean Couture**

Président de la Commission scolaire René-Lévesque

### **Marguerite Couture**

Présidente de la Commission scolaire du Lac-Abitibi

### **Julien Croteau**

Président de la Commission scolaire des Draveurs  
\*Christine Émond-Lapointe <sup>1</sup>

### **Francine Cyr**

Présidente de la Commission scolaire des Îles

### **Diane De Courcy**

Présidente de la Commission scolaire de Montréal  
\*Paul Trottier

### **Lucy de Mendonça**

Administratrice de la Commission scolaire du Littoral

### **Lucie Désilets**

Présidente de la Commission scolaire Marie-Victorin

### **Huguette Desrochers**

Présidente de la Commission scolaire des Sommets

### **Michel Duchesne**

Président de la Commission scolaire  
de la Vallée-des-Tisserands

### **Richard Flibotte**

Président de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

### **Paule Fortier** <sup>1</sup>

Présidente de la Commission scolaire  
de la Seigneurie-des-Mille-Îles

### **Liz S.-Gagné**

Présidente de la Commission scolaire  
des Rives-du-Saguenay

### **Michel Gagnon**

Président de la Commission scolaire Harricana  
\*Clément Roy

### **Gaétan Gilbert**

Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

### **Murielle Gingras**

Présidente de la Commission scolaire de la Capitale

### **Martine Girard**

Présidente de la Commission scolaire De La Jonquière  
\*Myriam Lessard

### **Gisèle Godreau**

Présidente de la Commission scolaire des Laurentides  
\*Michel Arcand

### **Jean Gratton**

Vice-président de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs  
\*Viviane Schofield

### **Alain Grenier**

Président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud  
\*Denys Bertrand

### **Alexandre Iracà**

Président de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées



**Marie-Louise Kerneis**

Présidente de la Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

**Jean-Marc Laflamme**

Président de la Commission scolaire  
des Premières-Seigneuries  
\*Jeanne d'Arc Marcoux

**Diane Lamarche-Venne**

Présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
\*Sonia Gagné-Lalonde

**Denis Langlois**

Président de la Commission scolaire des Appalaches

**Étienne Lapierre**

Président de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda  
\*Lise Beaulieu

**Lyne Laporte-Joly**

Présidente de la Commission scolaire de la Baie-James  
\*Susan Amyot

**Charles-Henri Lecours**

Président de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

**Céline Lefrançois**

Présidente de la Commission scolaire des Monts-et-Marées  
\*Léopold Marquis

**Yvon Lemire**

Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

**Martine Loignon**

Présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu

**Diane Nault**

Présidente de la Commission scolaire  
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

**Luc Noël**

Président de la Commission scolaire  
de la Moyenne-Côte-Nord

**Jeanne-Mance Paul**

Présidente de la Commission scolaire des Chênes  
\*Alain Meloche

**Guilmon Pelletier**

Président de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

**Gaétan Perron**

Président de la Commission scolaire des Hauts-Cantons  
\*Suzanne Durivage

**Jean-Pierre Pigeon**

Président de la Commission scolaire des Chic-Chocs  
\*Pâquerette Sergerie

**Denis Rajotte**

Président de la Commission scolaire de Sorel-Tracy

**Paulette S. Rancourt**

Présidente de la Commission scolaire des Bois-Francs

**Rémi Rousseau**

Président de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

**Edith Samson**

Présidente de la Commission scolaire de Kamouraska –  
Rivière-du-Loup  
\*Claude Langlais <sup>1</sup>

**Diane Schetagne**

Présidente de la Commission scolaire des Trois-Lacs

**Benoit Simard**

Président de la Commission scolaire de Charlevoix

**Yves St-Denis**

Président de la Commission scolaire des Affluents  
\*Daniel Thiffault

**Roxanne Thibeault**

Vice-présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

**Serge Tremblay**

Président de la Commission scolaire de Portneuf

**Raymond Tudeau**

Président de la Commission scolaire des Phares

**Nathalie Vaillant**

Présidente de la Commission scolaire des Découvreurs  
\*Claude Gélinas

**Rodrigue Vigneault**

Président de la Commission scolaire du Fer

*Représentant de l'Association des directeurs généraux  
des commissions scolaires*

**Serge Pelletier**

Vice-président de l'ADIGECS

---

<sup>1</sup> Membre du Comité du budget 2007-2008

Mme Pâquerette Gagnon, directrice générale de la FCSQ  
siège d'office à ce comité.

\* Ces personnes ont fait partie du conseil général  
durant la première partie de l'année.



## Rapport de la directrice générale

### L'ACCOMPAGNEMENT D'UN RÉSEAU EN CONTINUEL MOUVEMENT

L'année qui s'achève marquera une période importante pour la Fédération et pour l'ensemble des commissions scolaires. De nouveau et sans prétention, on peut affirmer haut et fort *mission accomplie!*

De mon côté, je termine une première année complète et je peux témoigner de la détermination et de la passion déployées par une équipe dévouée afin de tout mettre en œuvre pour que les intérêts des membres soient défendus. S'assurer d'être à la défense de nos membres est une chose, mais demeurer constamment à la hauteur des attentes et parvenir à relever les défis importants qui nous attendent est un travail quotidien que nous avons réalisé avec conviction parce que nous croyons aux commissions scolaires.

#### Des gestes concrets en appui aux commissions scolaires

Après avoir célébré lors du congrès de mai dernier les 60 ans de notre Fédération, voilà que de nouveau un groupe politique remet en question l'existence des commissions scolaires. Forte de sa position adoptée lors de l'assemblée générale, la Fédération a déclenché d'importants travaux afin de faire face à ce nouveau tumulte.

Deux recherches sont alors mises en œuvre afin de démontrer l'efficacité de la gestion scolaire et l'importance du maintien d'une gouvernance dédiée à l'éducation. Il devenait alors évident que l'automne 2007, avec la tenue des élections scolaires, deviendrait un moment stratégique pour notre réseau.

L'équipe de la Fédération s'est donc attardée à soutenir les commissions scolaires dans leur opération de valorisation et de promotion des élections scolaires. Ainsi, de nombreuses actions ont été effectuées afin de les appuyer. Notons, par exemple, la production d'un guide de valorisation des élections scolaires, la tournée éditoriale du président sur ce sujet, le plan d'action pour promouvoir la démocratie scolaire, les annonces dans les quotidiens et des hebdomadaires et j'en passe.

Tous ces gestes posés n'ont pas eu pour effet d'augmenter le taux de participation aux élections, mais ont permis, malgré tout, de mieux faire connaître le rôle des élus et des commissions scolaires, ce qui a facilité la suite des choses sur le plan politique.

Nous savons maintenant que le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a respecté l'engagement pris au lendemain des élections scolaires, à savoir de tenir une réflexion sur la gouvernance et la démocratie scolaires.

Afin de faire face à ces événements, la Fédération a de nouveau déployé tous les efforts possibles afin de produire dans un délai qui semblait impossible, une importante position sur la question. Notre document a été largement diffusé et, au-delà de son utilité dans le cadre du débat en cours, il s'agit d'une position qui jette un regard constructif sur l'état actuel de notre réseau. Nous croyons qu'il est inspirant.

Pour tous ces travaux, toutes ces réflexions, tout ce travail effectué avec rigueur, je veux ici remercier particulièrement l'équipe de la Fédération, mais aussi toutes les personnes qui ont à cœur le développement de l'éducation et ont bien voulu apporter à notre réflexion leur généreux apport.

Bref, au moment où sera édité ce rapport, nous aurons, le président M. André Caron et moi-même, presque terminé la tournée des régions du Québec que nous avons maintenue contre vents et marées afin de pouvoir saluer les nouveaux commissaires, mais aussi rencontrer tous ces nouveaux conseils qui auront au cours des quatre prochaines années des défis de taille.

Nous saurons probablement aussi ce que la ministre fera des conclusions du forum sur la démocratie scolaire. Quoi qu'il en soit, nous demeurerons attentifs et prêts à réagir à toute proposition visant à maintenir et à améliorer les commissions scolaires, organisations axées sur la réussite des élèves.

### Une équipe dédiée à l'école publique

Bien sûr, nos multiples représentations à divers comités se sont poursuivies et les dossiers se sont succédé.

Dès septembre, nous avons suivi de près la sortie de la politique alimentaire en nous assurant d'être entendus jusqu'à la dernière minute. Nous avons poursuivi la mise en œuvre de la Stratégie d'action jeunesse notamment en offrant gratuitement une tournée théâtrale visant la valorisation de la formation professionnelle, et ce, pour l'an 2 de la stratégie.

Et, comme si l'actualité n'avait pas été suffisamment chargée, la Commission Bouchard-Taylor a retenu notre attention et nous avons présenté notre mémoire le 3 décembre dernier. Notre position s'est effectuée en convergence avec les travaux d'un autre comité formé par le MELS afin d'examiner la situation spécifique dans le milieu scolaire. Nous avons contribué à cet important rapport sur les mesures pour faciliter l'intégration et l'accompagnement raisonnable en milieu scolaire, mesures annoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en décembre.

Nous avons continué nos efforts de concertation afin de mettre en œuvre un plan de communication sur le renouveau pédagogique. D'embûches en difficultés, le comité poursuit ses travaux et tente de garder le cap sur les impacts positifs de ce virage pédagogique. De plus, nous préparons un colloque axé sur le partenariat qui vise à mettre en valeur l'importance du réseau des commissions scolaires auprès des établissements et leur contribution essentielle au développement socioéconomique du Québec.

Enfin, le conseil général avait autorisé la mise en place de nouveaux services aux membres, pensons à ceux du secteur des ressources matérielles et au repositionnement de la formation. Nous pouvons affirmer que, dans les deux cas, l'année a permis de procéder à leur positionnement.

Évidemment, il y a eu beaucoup d'autres chantiers cette année, ne serait-ce que notre position sur la planification de l'immigration au Québec pour la période 2008-2010 du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, sur les modifications proposées au Règlement sur le régime des études collégiales concernant l'admission au collégial, l'avis en vue de la consultation sur l'élaboration d'une proposition de politique pour accroître la participation sociale des personnes handicapées, les commentaires au projet de rapport du Vérificateur général du Québec sur le suivi de la vérification de l'optimisation des ressources portant sur les services de garde en milieu scolaire, la prolongation de notre plan stratégique et j'en passe. Je vous invite à parcourir le présent rapport annuel qui vous donnera une vue globale de nos réalisations et vous permettra d'apprécier l'ampleur de nos actions.

### Merci à des personnes vouées cœur et âme à l'éducation

Je termine donc en remerciant l'extraordinaire équipe qui m'accompagne au quotidien à la Fédération. Ces hommes et ces femmes qui se dévouent sans compter temps et énergie à la cause de l'éducation. Je les salue et les remercie pour leur appui. Je veux de plus, souligner la contribution des élus scolaires, souvent mal connus et reconnus, ils œuvrent dans le réseau avec conviction et détermination en offrant leur foi en l'éducation. Il m'est donné de côtoyer particulièrement les présidentes et les présidents et je reconnais leur collaboration essentielle à notre travail. Merci à vous! Je me permets ici de saluer particulièrement les membres du bureau de direction pour leur appui et leur généreuse participation.

Il ne serait possible de terminer sans souligner le travail acharné d'un président qui demeure constamment à l'écoute et à la hauteur des attentes de plus en plus exigeantes et complexes. Je salue M. André Caron et le remercie de tout cœur de son appui essentiel à la réalisation des défis qui me sont donnés.



**Paquerette Gagnon**  
Directrice générale

# Commissions permanentes du conseil général

Le conseil général de la Fédération est doté de trois commissions permanentes en lien avec la planification stratégique : la Commission permanente sur la mission éducative, la Commission permanente sur les ressources humaines, la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers. Composées de membres du conseil général, ces commissions exercent un rôle important pour développer des stratégies et des orientations au regard des différents dossiers traités. Elles ont aussi la responsabilité de faire des analyses et de formuler les recommandations appropriées au conseil général.

## COMMISSION PERMANENTE SUR LA MISSION ÉDUCATIVE

Au cours de la dernière année, le mandat de la Commission permanente sur la mission éducative a principalement orienté ses travaux, dans le cadre de son plan d'action, sur l'analyse de dossiers en lien notamment avec la formation professionnelle, le renouveau pédagogique et l'adaptation scolaire. Les membres de la commission permanente se sont assurés que l'école publique réponde à l'ensemble des besoins des jeunes et des adultes et que les commissions scolaires la soutiennent par des services éducatifs adaptés.

### Réalisations

**Dans la foulée des objectifs définis dans son plan d'action, la commission permanente a particulièrement traité les points suivants.**

- Le renouveau pédagogique au primaire et au secondaire
- L'adaptation scolaire
- Les stratégies de réussite
- La Stratégie d'action jeunesse 2006-2009
- Les services de garde en milieu scolaire
- La formation professionnelle
- L'éducation des adultes et la formation continue
- Le plan stratégique de la Fédération

**L'étude de ces dossiers lui a permis de proposer au conseil général de la Fédération des positions et des recommandations sur les éléments suivants.**

- Le mandat et le plan d'action de la commission
- L'Avis en réaction à l'actualisation de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue
- L'Avis sur la proposition de politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées
- L'organisation d'assises régionales sur le renouveau pédagogique
- L'Avis sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles
- L'élaboration d'un guide de soutien aux commissions scolaires dans le développement et l'accompagnement de projets d'école en lien avec sa communauté

### Membres de la commission

Richard Flibotte, président  
Marjolaine Arsenault  
Jean-Claude Bergeron  
Danielle Bolduc  
Marguerite Couture  
Francine Cyr  
Huguette Desrochers  
Murielle Gingras  
Alain Grenier  
Céline Lefrançois  
Diane Nault  
Edith Samson  
Diane Schetagne  
Roxanne Thibeault

### Participe également aux rencontres

Normande Lemieux  
Représentante de l'ADIGECS

### Ont quitté en cours d'année

Claude Langlais  
Claudette Larivée  
Myriam Lessard  
Henri-Paul Ménard  
Pâquerette Sergerie

Les membres de cette commission ont tenu quatre rencontres régulières au cours de l'année.

## COMMISSION PERMANENTE SUR LES RESSOURCES HUMAINES

Le renouvellement des conventions collectives étant complété, et ce, jusqu'en mars 2010, les membres de la commission permanente se sont préoccupés du soutien fourni par la Fédération aux commissions scolaires dans la mise en œuvre des nombreuses modifications apportées aux conventions collectives. Déjà, des débats importants ont débuté quant à l'interprétation des nouveaux textes de conventions collectives. L'arrivée sur la scène des relations du travail d'un nouvel acteur, soit la Fédération autonome de l'enseignement, modifie substantiellement l'environnement des relations du travail dans le secteur scolaire. Les membres de la commission permanente se sont préoccupés de prendre la mesure de ces changements et de leur impact.

### Réalisations

**Dans la foulée des objectifs définis dans son plan d'action, la commission permanente a particulièrement traité les points suivants.**

- Le suivi au bilan des négociations
- La situation et la reconnaissance des bénévoles œuvrant en milieu scolaire
- La gestion de l'absentéisme
- La formation et l'accompagnement du personnel
- Les projets de loi, projets de politique ou de règlements affectant la gestion des ressources humaines

Les points suivants ont aussi été traités.

- Les conditions de travail des gestionnaires
- La protection, la défense et la promotion des intérêts des commissions scolaires
- La valorisation du rôle des commissions scolaires à titre d'employeurs

**L'étude de ces dossiers lui a permis de proposer au conseil général des recommandations sur les éléments suivants.**

- Le mandat et le plan d'action de la commission
- Les modifications souhaitées en vue de mieux encadrer l'exercice de droit de grève
- La reconnaissance du travail des bénévoles

### Membres de la commission

Suzanne Chartrand, présidente  
Andrée Bouchard  
Josée Bouchard  
Léopold Castonguay  
Francine Charbonneau  
Michel Gagnon  
Gaétan Gilbert  
Jean Gratton  
Alexandre Iracà  
Diane Lamarche-Venne  
Martine Loignon  
Luc Noël  
Jeanne-Mance Paul  
Guilmont Pelletier  
Gaétan Perron  
Jean-Pierre Pigeon  
Rémi Rousseau  
Serge Tremblay  
Rodrigue Vigneault

### Participent également aux rencontres

Jean-François Lachance  
Représentant de l'ADIGECS  
Michel Simoncelli de l'ADIGECS  
(a quitté en cours d'année)

### Ont quitté en cours d'année

Jean Couture  
Lucie Désilets  
Suzanne Durivage  
Jeanne d'Arc Marcoux  
Alain Meloche  
Paul Trottier

Les membres de cette commission ont tenu quatre rencontres régulières au cours de l'année.

## COMMISSION PERMANENTE SUR LES ENJEUX POLITIQUES ET FINANCIERS

S'appuyant sur la Planification stratégique 2005-2008, adoptée par l'assemblée générale de la Fédération, le mandat et le plan d'action de la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers pour 2007-2008 prennent également en compte les orientations gouvernementales annoncées depuis son adoption et le contexte politique résultant des élections provinciales du printemps 2007. Ainsi, la commission permanente a eu le mandat de faire des analyses et de formuler des recommandations appropriées au conseil général en priorité sur les orientations stratégiques de la Fédération liées à la gouvernance des commissions scolaires, à la démocratie et aux élections scolaires, de même qu'aux moyens matériels et financiers nécessaires pour assurer le développement de l'éducation publique et son accessibilité.

### Réalisations

**Dans la foulée des objectifs définis dans son plan d'action, la commission permanente a particulièrement traité les points suivants.**

- Les travaux de la Table Québec - commissions scolaires concernant les orientations de la Fédération pour le renouvellement de la démocratie scolaire, les élections (novembre 2007) et un plan de travail postélectoral
- Les actions menées par la Fédération dans le cadre des élections scolaires de novembre 2007 en matière d'analyse et d'assistance juridique et en ce qui a trait aux communications
- La consultation menée par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires
- L'analyse du plan d'action sur la démocratie scolaire intitulé *Renouvellement de la démocratie*
- L'examen des travaux du comité qui a permis d'élaborer le *Guide pratique de communication sur la valorisation de la démocratie scolaire*
- Les interventions des conférences régionales des élus (CRE) en matière de services éducatifs dans leur milieu
- Les travaux du Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire
- La consultation de la Commission sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles (Bouchard-Taylor)
- La révision de la politique gouvernementale d'intégration des personnes handicapées par l'OPHQ et son plan de mise en œuvre
- Les défis à relever et les conditions de réussite pour la réalisation d'un projet d'école communautaire
- L'examen des composantes du processus budgétaire et le souci d'outiller les commissions scolaires pour les aider à adapter leur fonctionnement
- Les modifications devant être apportées au compte de taxe scolaire à la suite de l'adoption du projet de loi 43 modifiant la Loi sur l'instruction publique et la Loi sur la fiscalité municipale
- Les démarches auprès du gouvernement fédéral afin que la taxe sur les produits et services (TPS) versée par les commissions scolaires leur soit remboursée à 100 pour cent
- Les ajustements apportés au mode d'allocation pour la prochaine année scolaire pour assurer l'équité entre les commissions scolaires
- Les orientations à retenir en matière de sécurité des élèves et pour garantir l'accessibilité à l'éducation par le biais du transport scolaire
- Les ajustements à apporter au contrat de transport scolaire pour intégrer la vérification des antécédents judiciaires des conducteurs et conductrices des véhicules affectés au transport des élèves
- Les modifications à apporter au cadre budgétaire 2007-2012 pour le transport scolaire
- Les conséquences de l'accident survenu à Bathurst, au Nouveau-Brunswick, entre une camionnette de 15 passagers et un camion lourd sur le transport des élèves au Québec

**L'étude de ces dossiers a permis aux membres de la commission permanente de proposer au conseil général les recommandations suivantes.**

- Le mandat et le plan d'action de la commission
- En suivi au plan d'action sur la situation financière des commissions scolaires, l'adoption du document intitulé *Cadre de référence sur le processus budgétaire*
- L'étude par l'assemblée générale du plan d'action sur la démocratie scolaire intitulé *Renouveau de la démocratie scolaire*
- La sensibilisation des présidents des CRÉ à l'importance et au rôle essentiel des commissions scolaires dans le développement de la société québécoise
- Les interventions de la Fédération afin que toutes les commissions scolaires soient invitées au Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires
- Le financement des commissions scolaires qui ont assuré le réseautage de leurs écoles en utilisant la fibre optique et l'implantation de réseaux sans fil dans les établissements
- La revendication de l'importance de la place des femmes dans la démocratie scolaire au Québec

#### **D'autres dossiers ont retenu l'attention des membres**

- Le Plan d'action pour favoriser la réussite des élèves en français
- Le Plan québécois des infrastructures 2007-2012
- La nouvelle réglementation sur les contrats des organismes publics

#### **Membres de la commission**

Yvon Lemire, président  
Gilles Boudrias  
François Charbonneau  
Yves Charette  
Ginette Côté  
Jean Couture  
Julien Croteau  
Diane De Courcy  
Lucie Désilets  
Michel Duchesne  
Paule Fortier  
Liz S.-Gagné  
Martine Girard  
Gisèle Godreau  
Marie-Louise Kerneis  
Jean-Marc Laflamme  
Denis Langlois  
Étienne Lapierre  
Paulette S. Rancourt  
Yves St-Denis  
Raymond Tudeau  
Nathalie Vaillant

#### **Participe également à ces rencontres**

Camil Turmel  
Représentant de l'ADIGECS

#### **Ont quitté en cours d'année**

Michel Arcand  
Danielle Bolduc  
Christine Émond-Lapointe  
Sonia Gagné-Lalonde  
Claude Gélinas  
Jean Jetté  
Léopold Marquis  
Viviane Schofield  
Clément Roy  
Daniel Thiffault

Les membres de cette commission ont tenu quatre rencontres régulières au cours de l'année.

# Commissions permanentes du conseil général

# Au cœur des débats politiques

## POUR CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME PUBLIC D'ÉDUCATION

La FCSQ intervient dans les débats de l'heure au Québec. Dans cette perspective, elle a présenté des mémoires lors de commissions parlementaires et a participé à des consultations.

## Plan d'action pour renouveler la démocratie scolaire

Dans le cadre de la Table Québec-commissions scolaires, la Fédération a présenté à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport un plan d'action pour renouveler et valoriser la démocratie scolaire. Dans cette perspective, différentes propositions ont été soumises sur des éléments comme les fonctions et les pouvoirs du président et des commissaires, la révision des critères pour l'établissement du nombre de circonscriptions électorales, le régime fiscal scolaire, l'organisation conjointe des élections scolaires et municipales.

## Forum sur la démocratie Position de la FCSQ

La FCSQ a présenté à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport sa position sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires lors de la tenue du forum qui a eu lieu les 20 et 21 février à Québec. Dans cet avis intitulé *L'expertise et la compétence au service de tous les élèves et du système public d'éducation*, la Fédération a demandé à la ministre d'éviter le piège des chambardements de structures seulement dix ans après les fusions des commissions scolaires et la mise en place des commissions scolaires linguistiques. Elle a rappelé aussi que la démocratie scolaire fait partie des fondements mêmes de notre système public d'éducation qui repose sur un modèle de gouvernance avec des élus au suffrage universel, comme cela prévaut en Amérique du Nord.

## Consultation sur la planification de l'immigration au Québec

La Fédération a réagi au document de consultation *La planification de l'immigration au Québec pour la période 2008-2010* du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC). Dans ce mémoire, la Fédération a souhaité notamment que les ministères, qui soutiennent financièrement les immigrants pendant leur période de francisation, reconnaissent les différences marquées en termes de temps d'apprentissage selon l'origine ou le niveau de scolarité de l'immigrant et que l'aide financière soit ajustée en conséquence. Elle a aussi demandé qu'un mécanisme de communication entre les différents responsables de la francisation, dont les commissions scolaires, soit mis en place pour éviter que les immigrants changent de lieu de formation.

## Règles budgétaires 2007-2008

Par ses interventions politiques, la FCSQ s'est assurée que le gouvernement accorde aux commissions scolaires les ressources financières dont elles ont besoin pour réaliser leur mission et s'acquitter de la responsabilité de donner des services éducatifs de qualité à l'ensemble des élèves jeunes et adultes.



## **Projet de Règles budgétaires du transport scolaire 2007-2012**

Dans ce mémoire, la Fédération a fait le constat que le projet de Règles budgétaires pour le transport scolaire, pour les années scolaires 2007-2008 à 2011-2012, laissait peu de marge de manœuvre et peu de souplesse aux commissions scolaires et qu'il n'allégeait pas le sous-financement des commissions scolaires eu égard à leur contribution obligatoire.

## **Projet de loi 32 Favorisant la gestion rigoureuse des infrastructures publiques et des grands projets**

Dans son mémoire, la Fédération a reconnu d'emblée le bien-fondé du projet de loi 32, car il importe pour l'État d'assurer la meilleure gestion possible des ressources dans un contexte de transparence et de saine utilisation des deniers publics. La Fédération s'est dite toutefois préoccupée par les impacts de ce projet de loi sur le processus de gestion du parc immobilier des commissions scolaires.

## **Consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles**

La Fédération a exprimé l'avis dans ce mémoire qu'il faut favoriser un meilleur équilibre entre une culture d'accueil et la reconnaissance des valeurs associées à l'identité québécoise. Elle a recommandé notamment que les commissions scolaires puissent jouer pleinement leur rôle clé en matière de francisation et d'intégration des immigrants.

## **Avis de la Fédération sur la participation sociale des personnes handicapées**

Dans cet avis, la Fédération a reconnu notamment l'importance de travailler en cohérence et en complémentarité en vue de favoriser l'élaboration d'une politique pour accroître la participation sociale des personnes handicapées.

## **Avis sur les modifications proposées au Règlement sur le régime des études collégiales**

Dans cet avis présenté au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la Fédération a émis des recommandations pour contribuer à l'amélioration de l'accessibilité des élèves du secondaire au collégial ainsi qu'à leur réussite éducative.

## **Mise en œuvre de la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue**

Dans le cadre de la consultation effectuée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, la Fédération a fait valoir que les commissions scolaires peuvent soutenir l'apprentissage des adultes et de la main-d'œuvre tout au long de leur vie. Dans cet avis, la Fédération s'est dite convaincue qu'en plus d'assurer des ressources financières et humaines adéquates, une approche partenariale soutenue et en concertation avec tous les milieux concernés pourrait contribuer à la réussite d'une politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue.

## **Renouveau pédagogique Non à un moratoire**

La Fédération a réitéré la nécessité de poursuivre et de réussir le renouveau pédagogique avec tous les partenaires du réseau scolaire compte tenu de l'important chemin parcouru et de celui à parcourir. Elle s'est opposée à tout moratoire qui aurait pour effet de laisser en plan les élèves qui cheminent dans la réforme depuis presque une décennie et qui démobiliserait les différents acteurs du réseau scolaire.

## **Consultations prébudgétaires 2008-2009**

La Fédération a soumis un mémoire au ministère des Finances dans le cadre des consultations prébudgétaires 2008-2009. Ce mémoire traitait notamment de la place des commissions scolaires en tant que gouvernements locaux et de leur rôle dans le développement économique du Québec, des enjeux de l'éducation publique et de l'importance de reconnaître les commissions scolaires au sein des diverses instances régionales. Une copie de ce mémoire a été transmise à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

## **Réaction au Discours sur le budget Des crédits additionnels de 300 M\$**

La Fédération a participé au huis clos sur le Budget du Québec 2008-2009 afin de réagir rapidement aux médias et d'acheminer toute l'information pertinente aux commissions scolaires. Le Budget du Québec 2008-2009 prévoit des crédits additionnels de près de 300 M\$ pour le réseau des commissions scolaires qui permettront de maintenir et de développer les services dans le meilleur intérêt des élèves, des parents et de notre système public d'éducation.

# Une présence dans toutes les sphères d'activité

## COMITÉS OÙ SIÈGENT LA FCSQ ET SES REPRÉSENTANTES ET REPRÉSENTANTS

### Financement et ressources matérielles

- Comité MELS - réseau sur les ressources matérielles et financières (2)
  - Sous-comité sur la formation générale des jeunes (4)
  - Sous-comité sur la formation continue : formation professionnelle et formation générale des adultes (4)
  - Sous-comité sur le parc immobilier des commissions scolaires (4)
  - Sous-comité sur la révision des éléments du régime financier applicable aux commissions scolaires en 2007-2008 (4)
  - Sous-comité sur le transport scolaire (4)
- Comité consultatif sur le financement des commissions scolaires (3-4)
- Comité consultatif sur la gestion des ressources matérielles (3)
- Révision des systèmes informatiques de la CARRA pour 2008-2009
  - Comité consultatif des employeurs des réseaux de la santé, de l'éducation et de la fonction publique (4)
  - Groupe témoin des employeurs des réseaux de la santé, de l'éducation et de la fonction publique (4)

### Formation professionnelle et formation continue

- Comité MELS - Concours *Chapeau, les filles!* (3-4)
- Comité de réflexion sur la sanction de fins d'études secondaires en formation générale des adultes (3)
- Comité directeur des études : Services régionaux d'admission en formation professionnelle et listes d'attente (3)
- Comité mixte MELS - CS sur l'éducation des adultes (3)
  - Groupe de travail sur les aménagements législatifs et réglementaires (3)
  - Groupe de travail sur la reconnaissance des acquis et des compétences (3)
  - Groupe de travail sur la mise en œuvre de la politique (3-4)

- Comité mixte MELS - CS en formation professionnelle (3)
  - Sous-comité sur l'accès des jeunes en formation professionnelle (3)
  - Sous-comité sur les formations de courte durée en formation professionnelle (3-4)
  - Sous-comité sur l'organisation pédagogique et évaluation des apprentissages et des programmes d'études (3-4)
  - Sous-comité sur la promotion et la valorisation de la formation professionnelle et technique (3-4)
  - Sous-comité sur le régime pédagogique et l'instruction (3)
- Comité national de suivi sur la politique de formation continue (1)
- Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (4)
- Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels (3)
- Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC) (2-3-4)
- Groupe d'action - Rapprochement de la formation professionnelle et du milieu du travail (1)
- Groupe de pilotage sur le rapprochement FPT (1)
- Groupes de travail de la Commission des partenaires du marché du travail
  - Groupe de travail sur l'intervention sectorielle (4)
  - Groupe de travail sur l'apprentissage en milieu de travail (3)
  - Groupe de travail sur la formation continue (4)
  - Groupe de travail de la commission sur la loi des compétences et son fonds (3)
  - Groupe de travail sur le projet de loi 150 et la mission d'Emploi-Québec (4)
- Groupe de coordination pour la mise en œuvre des AEP (3-4)
- Groupe de travail Emploi-Québec - FCSQ (2-3-4)
- Maison familiale rurale
  - Conseil d'administration (3)
- Société de formation à distance
  - Conseil d'administration (3)
- Table des partenaires nationaux de la Semaine québécoise des adultes en formation (3)

### Ressources éducatives

- Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) - Bureau des gouverneurs (1)
- Allô prof - Conseil d'administration (3-4)
- Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) (3)
  - Comité organisateur du colloque sur l'insertion professionnelle (3)

- Comité consultatif sur le plan d'action sur la lecture à l'école (3)
- Comité de communications sur le renouveau pédagogique (3)
- Comité directeur du projet *L'école éloignée en réseau* – CEFRIO (3)
- Comité directeur du réseau des écoles associées de l'UNESCO au Québec (3)
- Comité ISPJ : Portail du réseau québécois de la formation axée sur l'emploi – CTREQ (3)
- Comité du Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école (3)
- Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement* (3)
- Comité national de concertation sur l'entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (2-3)
  - Sous-comité sur l'accès à l'information (3)
- Comité d'orientation sur la formation du personnel enseignant (4)
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) - Conseil d'administration (3)
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) - Conseil d'administration (3)
- Électeurs en herbe - Conseil d'administration (3)
- Fédération québécoise du sport étudiant (1)
- Groupe de concertation en adaptation scolaire (3)
  - Groupe de travail sur l'intégration scolaire (3)
- Ordinateurs pour les écoles du Québec
  - Conseil d'administration (3-4)
- Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire (3)
- Sous-comité d'évaluation du plan de lecture (3)
- Table permanente de concertation des bibliothèques du Québec (3)
- Table thématique nationale sur les services éducatifs au préscolaire, au primaire et au secondaire (OPHQ) (3)
- Table de pilotage du renouveau pédagogique (3)
  - Comité sur la politique d'évaluation des apprentissages (4)
  - Comité sur l'évaluation des changements effectués au primaire (4)
  - Comité sur l'évaluation de l'implantation du renouveau pédagogique au secondaire (4)
- UNICEF – Comité d'éducation (1)

## Ressources humaines

- Comités de conventions collectives (3)
  - Comité sur l'arbitrage de griefs avec la CSN (3)
  - Comité sur l'arbitrage de griefs avec la FSE (3)
  - Comité sur l'arbitrage de griefs avec la FPSS-CSQ (3)
  - Comité sur l'arbitrage de griefs avec le SCFP-FTQ (3)
  - Comité sur l'arbitrage de griefs avec la FAE (3)
  - Comité relatif à l'éducation des adultes avec la FSE (3)
  - Comité relatif à l'éducation des adultes avec la FAE (3)
  - Comité sur les groupes à plus d'une année d'études avec la FSE (3)
  - Comité sur les groupes à plus d'une année d'études avec la FAE (3)
  - Comité sur la classification avec la CSN (4)
  - Comité national sur les exigences particulières avec la CSN (4)
  - Comité sur la sécurité d'emploi avec la FSE (4)
  - Comité sur la sécurité d'emploi avec la FAE (4)
- Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (3)
- Comité de perfectionnement des directions d'établissement (3)
- Comité de perfectionnement des directrices générales et directeurs généraux (3-4)
- Comité intersectoriel d'assurance longue durée FTQ (3)
- Comité national de concertation avec la FSE (3)
- Comité national de concertation avec la FAE (3)
- Comité paritaire d'assurance CSN (3)
- Comité paritaire d'assurance FISA (3)
- Comité paritaire intersectoriel d'assurance FTQ (3)
- Comité paritaire intersectoriel d'assurance pour les cadres (3)
- Comité consultatif sur la vérification des antécédents judiciaires (3)
- Comité des directrices et directeurs généraux (conditions de travail) (3)
- Comité consultatif des administrateurs (conditions de travail) (3)
- Comité du personnel de direction d'école (conditions de travail) (3)
- Comité du personnel de direction de centre (conditions de travail) (3)
- Comité consultatif de la CSST pour le projet *Défi prévention jeunesse* (3)
- Comité de concertation des représentants régionaux des ressources humaines et de la FCSQ (3-4)
- CPNCF
  - Conseil d'administration (3-4)
  - Comité exécutif (3-4)
- Comités du Conseil du trésor (divers sujets de négociation) (3)

- Groupe de travail FCSQ sur les services de garde en milieu scolaire (3-4)
  - Comité sur les politiques de gestion
  - Comité sur les indicateurs
- Groupe de travail MELS sur les services de garde en milieu scolaire (3)
- Comité de soutien aux employeurs sur l'accès à l'égalité en emploi (3)

### Transport scolaire

- Association internationale pour la sécurité du transport des jeunes (AIST) (1)
- Comité consultatif de la campagne de sécurité dans le transport écolier (3)
- Comité consultatif sur le transport scolaire (3-4)
- Comité sur la sécurité du transport des élèves (3)
  - Sous-comité consultatif sur les équipements (3)
  - Table de travail sur le Plan national de sécurité civile (3)
- Comité technique pour le transport scolaire de l'Association canadienne de normalisation (3)
- Table nationale sur le transport scolaire (2)
- Table québécoise de la sécurité routière (1)

### Partenariat

- Association québécoise du loisir municipal (3)
- Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire (3)
- Comité directeur conjoint MELS - CS sur la planification stratégique et sur la reddition de comptes (2)
  - Sous-comité sur l'organisation des services offerts aux élèves HDAA (3-4)
  - Sous-comité sur la reddition de comptes relativement à l'intégration scolaire des élèves HDAA (3-4)
- Comité de travail ADIGECS-FCSQ-MELS-Universités (3)
- Comité CSQ concernant la lutte contre l'homophobie (3)
- Comité des partenaires de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009 (1)
  - Sous-comité emploi-entrepreneuriat (3)
  - Sous-comité éducation-santé (3)
  - Sous-comité Présence des jeunes dans la société (3)
- Commission canadienne de l'UNESCO (2)

- Commission des partenaires du marché du travail
  - Conseil d'administration (1)
  - Comité exécutif (1)
- Concertation - réseau (1-2-3)
- Conseil du patronat du Québec
  - Conseil d'administration (1)
  - Comité consultatif (1)
- Concours québécois en entrepreneuriat
  - Conseil d'administration (1)
  - Comité exécutif (1)
- Éducation internationale - Conseil d'administration (2)
- Fonds Éducaide
  - Conseil d'administration (1)
  - Commission éducative (1)
- Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales - Conseil d'administration (3-4)
- Réseau Villes et villages en santé
  - Conseil d'administration (1)
- Société GRICS - Conseil d'administration (2)
- Solidarité rurale - Conseil d'administration (1)
- Semaine québécoise des familles (3)
- Table Québec - commissions scolaires (1-2)
  - Comité mixte sur la démocratie scolaire (2-3)
  - Comité mixte sur la fiscalité scolaire (3)
- Table de concertation scolaire municipale (1)
- Table de concertation sur la gestion des matières résiduelles (3)
- Table de concertation des partenaires du réseau (1-2-3)
- Table de concertation des secteurs industriel, commercial et institutionnel (3)
- Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire (3)
- Table de travail sur l'élaboration d'un guide sur l'entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire (3)

<sup>(1)</sup> Présidence

<sup>(2)</sup> Direction générale

<sup>(3)</sup> Personnel de la FCSQ

<sup>(4)</sup> Représentants des commissions scolaires

# Faits saillants

## André Caron réélu à la présidence Josée Bouchard réélue à la vice-présidence

Dans le cadre de l'assemblée générale qui s'est tenue les 25 et 26 mai à Montréal, M. André Caron a été réélu par acclamation à la présidence de la FCSQ et M<sup>me</sup> Josée Bouchard a été réélue aussi par acclamation à la vice-présidence pour un mandat de deux ans.

## Démocratie et gouvernance des commissions scolaires

La démocratie et la gouvernance scolaires ont été au cœur des préoccupations de la Fédération dans le débat actuel qui interpelle les commissions scolaires et leur important rôle dans le système public d'éducation. Différentes actions ont été posées pour mettre en valeur le caractère essentiel de leur contribution au sein de la société québécoise. Parmi ces actions, soulignons notamment la tournée des éditorialistes des grands quotidiens du Québec, notre présence à l'Assemblée nationale lors de la motion de censure de l'opposition officielle, les échanges avec le premier ministre et la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la rencontre avec les caucus du Parti libéral et du Parti québécois.

## Un engagement dans près de 200 comités

Pour faire avancer la cause de l'éducation et des commissions scolaires, la Fédération est très active dans près de 200 comités et groupes de travail de différentes sphères d'activité. Une présence qui est par ailleurs de plus en plus sollicitée par de nombreux partenaires pour participer au développement de l'éducation ainsi qu'au développement socioéconomique du Québec.

## Conférence de presse avec M. Paul Gérin-Lajoie

Avant et pendant le Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires, la Fédération a mené plusieurs actions politiques. Parmi celles-ci soulignons les nombreux échanges avec les représentants des organismes participants au forum dont plusieurs rencontres de concertation avec nos partenaires ainsi que la conférence de presse tenue avec M. Paul Gérin-Lajoie, le 17 février, à Montréal. Ce dernier a présenté un vibrant plaidoyer en faveur des commissions scolaires qui a largement été médiatisé.

## Bâtiments scolaires

### Rapport sur les coûts d'un éventuel transfert aux municipalités : 65 M\$

Dans le cadre du débat sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires, la Fédération a fait préparer un rapport par deux chercheurs de l'Université de Montréal *Les écarts de salaire et de rémunération globale entre les employés d'entretien des commissions scolaires et des municipalités : l'impact sur les coûts d'entretien*. Le rapport conclut que, année après année, il en coûterait au minimum 65 M\$ de plus aux contribuables si les bâtiments scolaires étaient transférés aux municipalités.

## Étude sur le système d'éducation finlandais

La Fédération a commandé une étude à l'Université de Sherbrooke sur le système d'éducation finlandais. Intitulée *Finlande - Québec : regards comparatifs de deux systèmes éducatifs en évolution*, l'étude révèle que les comparaisons avec le Québec «...sont beaucoup moins spectaculaires et sensationnelles que celles qui ont parfois pu être véhiculées». Cette étude fait partie de la stratégie déployée par la Fédération pour contrer le discours de ceux qui voient dans le système d'éducation finlandais un modèle idéal à reproduire et qui, par le fait même, nient l'existence d'une structure telle que les commissions scolaires.

## Plan d'action pour renouveler la démocratie scolaire

Dans le cadre de la Table Québec - commissions scolaires, la Fédération a présenté à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport un plan d'action pour renouveler et valoriser la démocratie scolaire. Dans cette perspective, différentes propositions ont été soumises sur des éléments comme les fonctions et les pouvoirs du président et des commissaires, la révision des critères pour l'établissement du nombre de circonscriptions électorales, le régime fiscal scolaire, l'organisation conjointe des élections scolaires et municipales.

## Des communications accrues

Au cours de la dernière année, la Fédération a diffusé quelque 70 communiqués de presse, invitations aux médias et lettres d'opinion pour faire connaître ses orientations et ses positions dans différents dossiers. Il s'agit d'une augmentation importante par rapport à l'an dernier. Trois de ces communiqués ont été les plus lus par les médias sur le fil de presse CNW, la FCSQ se méritant des mentions d'honneur à cet effet par cet organisme.

## Deux sondages

Un sondage *Les parents du Québec et les commissions scolaires* réalisé en juin dernier par Léger Marketing, est venu réaffirmer la place importante qu'occupent les commissions scolaires dans la société québécoise : 7 parents sur 10 appuient le maintien des commissions scolaires et sensiblement le même nombre de répondants se sont dits satisfaits des services qu'elles rendent à la population. Le sondage a été réalisé auprès de 328 parents du Québec. Il est venu confirmer la légitimité politique des commissions scolaires. La Fédération a diffusé largement ce sondage lors de la rentrée scolaire. Un autre sondage Léger Marketing réalisé auprès de 947 Québécoises et Québécois indique que 68 % d'entre eux sont favorables au maintien des commissions scolaires. De plus, 67 % sont favorables à ce que les élections scolaires aient lieu en même temps que les élections municipales.

## Élections scolaires

### Soutien important aux commissions scolaires

La Fédération a fourni un soutien important en communication aux commissions scolaires pendant la période des élections scolaires. Outre la diffusion du *Guide pratique de communication – Valorisation de la démocratie scolaire* et du CD-ROM qui comprenait des modèles de messages pour valoriser la démocratie et les élections scolaires, un logo et une signature ont été produits et utilisés par la plupart des commissions scolaires. Le tiers des commissions scolaires ont eu recours au service des communications de la Fédération pendant la période des élections. La Fédération a produit une publicité nationale parue dans les grands quotidiens et dans 30 hebdomadaires le 11 et le 18 septembre. Elle a aussi diffusé 14 communiqués et réalisé des dizaines d'entrevues avant et lors de la journée des élections.

## Le goût du public

### Rôles et fonctions de la commission scolaire, du commissaire et de la FCSQ

La Fédération a publié un document d'information intitulé *Le goût du public* destiné particulièrement aux nouveaux commissaires élus le 4 novembre 2007. Ce document présente les rôles et les fonctions de la commission scolaire, du commissaire et de la FCSQ.

## Tournée auprès des conseils des commissaires du Québec

À la suite des élections scolaires, le président de la Fédération, M. André Caron, et la directrice générale, M<sup>me</sup> Pâquerette Gagnon, ont effectué une tournée auprès des conseils des commissaires partout au Québec pour les informer des services offerts par la Fédération, présenter l'environnement politique et administratif du réseau scolaire ainsi que les principaux enjeux en éducation.

## Colloque sur l'accommodement raisonnable et la gestion des ressources humaines dans le secteur public

Le 31 janvier, la Fédération a tenu à Montréal un important colloque intitulé *L'accommodement raisonnable et la gestion des ressources humaines dans le secteur public*. Destiné spécialement aux gestionnaires de service ou d'établissement du secteur public, ce colloque a permis d'aborder les notions juridiques associées à la question des accommodements raisonnables, de démythifier les concepts de discrimination, de handicap et d'accommodement raisonnable et de proposer une approche de gestion intégrant à la fois le respect des conventions collectives et les protections individuelles prévues dans les chartes des droits et libertés de la personne. Près de 250 gestionnaires des commissions scolaires, des cégeps, de la fonction publique et du réseau de la santé et des services sociaux y ont participé.

## Restructuration du secteur des ressources matérielles

La Fédération a entamé un processus de restructuration du secteur des ressources matérielles afin de développer une offre de service plus diversifiée et spécialisée, et ce, dans le but de soutenir davantage les commissions scolaires, particulièrement en ce qui a trait aux activités de gestion prioritaires de ce secteur.

## Un achalandage impressionnant

Le site Internet de la FCSQ impressionne par son achalandage et le nombre de documents consultés et téléchargés. En 2007-2008, il a accueilli en moyenne 65 000 visiteurs par mois. Le nombre de téléchargements a presque doublé au cours des 12 derniers mois. D'avril 2007 à mars 2008, 1 168 documents différents ont fait l'objet de 1 201 453 téléchargements. Le *Guide pratique de communication – Pour rendre vos communications plus efficaces* est le plus populaire avec 114 366 consultations. Pour ce qui est de la page la plus visitée, la palme revient à la section *Offres d'emploi* qui a été visitée 14 422 fois au cours d'août 2007.

Interventions de la Fédération à la Table Québec-commissions scolaires pour que des actions soient faites pour le renouvellement de la démocratie scolaire, pour accroître l'information et la promotion des élections scolaires du 4 novembre 2007 et pour l'adoption d'un plan de travail post-électoral.

Valorisation des élections scolaires et des élus scolaires, échanges sur les enjeux en cause et sur le rôle politique au sein d'une commission scolaire afin de sensibiliser la population à l'importance de participer aux élections scolaires.

Préparation du plan d'action sur la démocratie scolaire intitulé *Renouvellement de la démocratie scolaire* en vue de l'assemblée générale de mai 2007.

Interventions multiples auprès du gouvernement, des partis politiques et des partenaires socio-économiques pour les sensibiliser à l'importance du rôle des commissions scolaires et des élus scolaires en matière de démocratie, de gouvernance et de développement de notre système public d'éducation.

Participation de la Fédération au Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires.



Concertation avec les partenaires du réseau scolaire afin d'être proactifs concernant la gouvernance et la démocratie scolaires (directions générales, cadres scolaires, directions d'établissement, parents).

Réalisation d'une étude *Les écarts de salaire et de rémunération globale entre les employés d'entretien des commissions scolaires et des municipalités : l'impact sur les coûts d'entretien*

Conjointement avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec, production de trois fascicules en vue de promouvoir la démocratie scolaire de même que les rôles du commissaire et de la commission scolaire.

Participation au comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire pour faire valoir l'expertise développée au sein des commissions scolaires en ce domaine.

Suivi des mesures prévues par la Politique nationale de la ruralité pour favoriser la participation des commissions scolaires.

Intervention auprès du Centre de développement femmes et gouvernance pour demander de considérer également les femmes intéressées à s'engager en politique scolaire.

Production d'une étude sur le système d'éducation finlandais intitulée *Finlande-Québec : regards comparatifs de deux systèmes éducatifs en évolution*, l'étude révèle que les comparaisons avec le Québec «...sont beaucoup moins spectaculaires et sensationnelles que celles qui ont parfois pu être véhiculées ».

# Orientation stratégique

UN

**La commission scolaire : une instance de gouvernance décentralisée, essentielle pour le développement local et régional**

**La commission scolaire constitue un gouvernement local de premier plan qui a une obligation d'offrir ses services à toute la population de son territoire. Afin de faire reconnaître son rôle, la Fédération s'assure que les commissions scolaires soient perçues comme des partenaires de premier ordre par les autres acteurs du développement local et régional. La Fédération est également active pour valoriser davantage le rôle politique des élus scolaires et orienter les actions à privilégier compte tenu des enjeux locaux et régionaux.**

# Orientation stratégique

## deux

Une école publique au cœur de la réussite de toute une collectivité : l'école communautaire

La qualité des services éducatifs associée à une gamme élargie de services destinés au développement direct et indirect de l'élève et de la famille sont à la base du concept d'école communautaire. La Fédération a poursuivi ses actions pour qu'un partenariat école-communauté prenne tout son sens, et ce, dans le partage des expertises, des ressources et des moyens des divers partenaires associés.

Participation au Comité Écoles éloignées en réseau en vue de développer, avec les instances gouvernementales et les partenaires, une perception commune du concept d'école communautaire associée à une offre de services éducatifs de qualité.

Interventions dans le réseau scolaire pour faire connaître ce qu'est une école en lien avec sa communauté et pour convaincre les partenaires d'y adhérer.

Démarches pour l'organisation de congrès régionaux visant à favoriser une participation active au développement de projets communs.



Revendications de la Fédération pour donner la priorité à la réussite scolaire des élèves avec l'appui des organismes de la communauté.

Interventions pour faire valoir la nécessité d'adapter les programmes de formation à l'enseignement dans les universités québécoises pour mieux former les étudiants et étudiantes aux différentes formes d'organisation scolaire telles les classes multi-âges, l'école communautaire et les interventions en milieux défavorisés.

Appui pour l'abolition des taxes sur l'échange de services entre les commissions scolaires et les municipalités afin de favoriser les échanges et l'utilisation commune des ressources.



RÉALISATIONS



Mise sur pied, en partenariat avec d'autres organismes du milieu scolaire, du Regroupement de partenaires du réseau scolaire et publication de deux types de bulletin *L'heure juste*, l'un s'adressant au réseau scolaire et l'autre aux parents.

Préparation du colloque de la FCSQ *Un grand coup de cœur pour l'école publique! Commissions scolaires et partenaires unis pour la même cause: l'élève*, visant à promouvoir l'excellence de l'école publique par des projets réalisés en partenariat avec les organismes de la communauté.

Réalisation de divers travaux visant à soutenir les commissions scolaires dans la planification de la formation continue et dans l'accompagnement du personnel de direction des établissements et du personnel enseignant.

En collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi qu'avec d'autres organismes du réseau scolaire, participation à l'élaboration d'un *Référentiel de compétences aux fins de formation des directions d'établissement*.

Tenue du 44<sup>e</sup> Congrès sur le thème *Agir, investir dans l'avenir* qui a eu lieu à Montréal les 24 et 25 mai 2007. L'activité a été l'occasion de faire le point sur les différents chantiers de la réforme en éducation, 10 ans après la tenue des États généraux sur l'éducation.



Validation de programmes de formation du secondaire en français langue d'enseignement, monde contemporain, projet intégrateur ainsi qu'en déficience intellectuelle profonde.

Participation aux travaux de plusieurs comités associés au dossier de l'adaptation scolaire, dont un qui se penche sur le phénomène de l'intégration scolaire. Le mandat de ce comité est notamment de proposer une position québécoise éclairée de l'intégration scolaire en se donnant une vision commune de ce concept et des grands courants de pensée. Des pistes d'action pour soutenir le milieu scolaire seront proposées pour que l'élève puisse vivre une intégration scolaire réussie.

Participation au processus de révision de la politique d'ensemble sur l'intégration des personnes handicapées mené par l'Office des personnes handicapées du Québec dans toutes les sphères de la vie active.

Suivi de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009 (ex.: élimination de la « malbouffe » des écoles, réseau de sentinelles pour contrer le suicide, amélioration de la formation scolaire en santé et sécurité au travail, mesures d'accompagnement pour les élèves de 16 à 24 ans).

Suivi de l'entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (accès et organisation des services, plan de services individualisé et intersectoriel, approche école en santé, évaluation de l'entente ministère de la Santé et des Services sociaux - MELS, etc.).

Suivi de la stratégie d'intervention *Agir autrement* pour accroître la réussite des élèves des écoles primaires et secondaires situées en milieux défavorisés.

# Orientation stratégique

## TROIS

La mission éducative : une école publique qui, à travers une diversité de modèles adaptés, répond à l'ensemble des besoins des jeunes et des adultes

L'école publique accueille tous les jeunes, sans distinction afin de les amener à une première qualification, tout en faisant d'eux des citoyens éclairés. Des adultes viennent aussi y compléter une formation de base, sur mesure ou continue. Les commissions scolaires ont un rôle déterminant à jouer dans la réalisation de leur mission éducative et la FCSQ les soutient dans cette démarche.

# Orientation stratégique TROIS

En lien avec le plan d'action sur la lecture à l'école, participation au comité de suivi dont les travaux ont notamment porté sur son évaluation.

Dans le cadre de sa participation aux travaux de la Table de concertation sur les bibliothèques québécoises, suivi aux recommandations ayant pour but d'établir et d'améliorer la collaboration entre les bibliothèques publiques et les bibliothèques scolaires.

Collaboration aux activités du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) – Collaboration à la mise sur pied d'une veille pour la réussite scolaire visant à faciliter la circulation de l'information en matière de réussite éducative et participation au comité d'orientation du colloque sur la réussite éducative *Ensemble nous innovons!*

Participation au conseil d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Suivi à la mise en place du Réseau québécois des écoles associées de l'UNESCO qui vise le développement de projets éducatifs au sein des écoles primaires et secondaires faisant la pro-

motion de l'un des idéaux de cet organisme (démocratie, tolérance, développement durable, apprentissage interculturel, droits de l'homme, problèmes mondiaux). Organisation d'une rencontre des écoles sélectionnées afin de faciliter le réseautage entre ces écoles. Dans le but d'élargir le réseau, un nouvel appel de candidatures auprès des écoles du Québec a été lancé.

Réalisation de divers travaux pour améliorer la qualité des services de garde en milieu scolaire et donner suite au rapport du Vérificateur général et à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation, dont la mise sur pied de deux comités de travail, l'un ayant pour but de préciser les aspects devant faire partie d'une politique de gestion de services de garde et l'autre ayant pour mandat d'identifier des indicateurs en vue de soutenir les commissions scolaires et les écoles dans leur démarche de reddition de comptes et d'évaluation de la qualité des services de garde.

Mise sur pied d'un groupe de travail pour évaluer la mise en œuvre de la Politique d'éducation des adultes et de formation continue qui arrive à son terme cette année.



RÉALISATIONS

Participation à des groupes de travail tels le Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques visant le rapprochement de la formation professionnelle et de la formation technique et une plus grande fluidité entre les deux ordres d'enseignement.

Poursuite des travaux pour apporter des ajustements et des améliorations pour augmenter de façon significative le taux d'accès des jeunes âgés de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Dans le cadre des travaux du Comité mixte sur la formation professionnelle, poursuite des activités dans les domaines suivants : les attestations de formation professionnelle (AEP), la promotion et la valorisation, l'articulation des programmes et la continuité de formation, le régime pédagogique et le financement.

Pour répondre rapidement aux besoins de main-d'œuvre des entreprises, coordination de plusieurs travaux sur le plan de l'attestation d'études professionnelles des commissions scolaires qui ont mené aux résultats suivants.

- Octroi par le MELS de cinq millions de dollars pour rendre accessibles les programmes à tous les adultes.
- Près d'une trentaine de programmes sont accrédités.
- De plus, nous prévoyons développer prochainement une trentaine de nouveaux programmes. Les travaux ont, entre autres, été menés avec le ministère de la Sécurité publique à la suite de l'adoption du projet de loi 88. Trois programmes sont actuellement analysés et pourraient éventuellement faire l'objet d'un règlement : agent de sécurité, opérateur de centraux d'alarme et vente de systèmes de sécurité électroniques. D'importants travaux sont aussi menés avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) afin de répondre à un urgent besoin de formation en hygiène et salubrité en milieu de santé notamment. Enfin, nous nous intéressons activement à plusieurs autres dossiers dans les secteurs des arts de la scène, de l'agriculture, de l'environnement, des soins corporels, des soins animaliers, des mines et du service à la clientèle.

- La relance faite auprès des diplômés des AEP (49 cohortes) nous donne un taux de placement au-delà de 80 %.

Contribution à la promotion et à la valorisation des métiers de la formation professionnelle au secondaire. La Fédération a été associée à plusieurs partenaires pour valoriser et promouvoir la formation professionnelle dont les Manufacturiers et Exportateurs du Québec (Portes ouvertes des manufacturiers) et les Éditions Jobboom (guide *Les carrières d'avenir*).

Le prix FCSQ du concours *Chapeau, les Filles!* organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a été décerné à Valérie Blouin Trudel, une élève du programme Intervention en sécurité incendie offert par le Centre de formation professionnelle de Neufchâtel de la Commission scolaire de la Capitale. Chaque année, la FCSQ est fière de participer à ce concours et de contribuer à sa façon à l'accroissement de la présence féminine dans les métiers non traditionnels.



Dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009, présentation gratuite de la pièce de théâtre *Indianajob chez les pros* pour sensibiliser les jeunes, les parents et le personnel enseignant à la formation professionnelle.

Dans le cadre des travaux du Comité mixte MELS - commissions scolaires sur l'éducation des adultes, poursuite des travaux dans les domaines suivants : francisation, bilan de la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, implantation et expérimentation du nouveau curriculum à la formation des adultes, reconnaissance des acquis et des compétences, services complémentaires et SARCA.

# Orientation stratégique

## quatre

La formation professionnelle : une voie de qualification et de diversification nécessaire à une plus grande réussite des jeunes et des adultes et au développement des régions

La formation professionnelle offerte par les commissions scolaires est reconnue comme étant de très grande qualité. Toutefois, le contexte caractérisé par le désintérêt des jeunes pour les métiers et la pénurie de main-d'œuvre notamment, amène la FCSQ à s'impliquer activement dans le développement de ce secteur.

# Orientation stratégique

## Cinq

Les ressources matérielles et financières : des moyens d'assurer le développement de l'éducation publique et son accessibilité pour répondre aux besoins du Québec de demain

La Fédération a poursuivi ses démarches pour veiller à ce que les commissions scolaires obtiennent le financement nécessaire pour favoriser l'accès à des services éducatifs diversifiés et de qualité et les ressources additionnelles afin de prendre en considération les exigences des nouveaux programmes de formation.

### RÉALISATIONS

Participation de la Fédération aux travaux entrepris par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur les règles budgétaires 2008-2009 en ce qui a trait à la formation générale des jeunes, la formation générale des adultes et la formation professionnelle, au régime financier et au parc immobilier des commissions scolaires.

À la suite de l'adoption du projet de loi 32 concernant le maintien et le renouvellement des infrastructures publiques, sensibilisation des commissions scolaires à l'importance d'utiliser le nouvel outil informatique SIMACS en ce qui a trait à la gestion de l'entretien du parc immobilier scolaire.

Vulgarisation des diverses mesures prévues au Plan québécois des infrastructures 2007-2012 et intervention auprès du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport quant à la détermination des allocations versées.

Interventions pour s'assurer que l'impact financier du Plan d'action sur la lecture à l'école et celui du Plan d'action pour l'amélioration du français soient pris en compte.

Démarches pour analyser les impacts pour les commissions scolaires de la réforme de la comptabilité gouvernementale.

Examen du *Rapport intégrateur faisant suite aux travaux d'experts sur les modes de financement de l'éducation*, présenté à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Participation aux consultations prébudgétaires 2008-2009 et intervention à la suite du Budget 2008-2009 afin d'assurer le financement des coûts de système et de tout développement.

Représentation auprès de l'Office des personnes handicapées du Québec afin que les cibles de participation sociale et les résultats attendus définis dans la *Proposition de politique pour accroître la participation sociale des personnes handicapées* prennent en compte les efforts du milieu scolaire.

Interventions dans le cadre du rapport du Vérificateur général sur la mise en œuvre des recommandations sur les services de garde en milieu scolaire mentionnées dans son *Rapport annuel à l'Assemblée nationale pour l'année 2000-2001* et en suivi à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation sur les services de garde en milieu scolaire de septembre 2006.

À la suite de l'adoption d'un cadre budgétaire quinquennal pour le transport scolaire par le gouvernement du Québec, collecte de renseignements afin de faire le portrait du renouvellement des contrats de transport scolaire pour l'année 2007-2008 et les suivantes.

Démarches auprès du ministère des Transports du Québec pour préciser les dispositions réglementaires concernant les véhicules utilisés pour le transport des élèves, notamment pour les activités parascolaires.

Démarches auprès des deux associations de transporteurs, l'Association du transport écolier du Québec (ATEQ) et l'Association des propriétaires d'autobus du Québec (APAQ), afin de revoir la grille d'analyse pour la vérification des antécédents judiciaires pouvant s'appliquer à la fonction de conducteur d'autobus ou de berline et d'ajouter une liste des infractions les plus susceptibles de retenir l'attention pour la fonction de conducteur d'un véhicule affecté au transport des élèves.

Interventions auprès de Revenu Québec et de l'Agence du revenu du Canada au regard des remboursements de TPS et de TVQ.

Mise en œuvre des conventions collectives. Les nombreuses modifications apportées aux conventions collectives impliquent des efforts importants afin de permettre une application harmonieuse dans les commissions scolaires.

Participation à de nombreux comités et groupes de travail prévus aux conventions collectives avec le Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones dont font partie la Fédération et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Ces rencontres ont porté, entre les périodes de négociation, sur des sujets tels que l'efficacité du système d'arbitrage de griefs, les problèmes de classification du personnel de soutien, les fonctions respectives de diverses classes d'emploi, la situation du personnel enseignant œuvrant à l'éducation des adultes, les problèmes associés à la situation des groupes multi-âges, etc. Ce sont près de 95 000 enseignantes et enseignants, 65 000 personnes membres du personnel de soutien et 6 250 personnes membres du personnel professionnel qui œuvrent dans les commissions scolaires. La Fédération représente les employeurs du réseau scolaire auprès de dix organisations syndicales nationales.

Sur une base quotidienne, soutien aux gestionnaires de ressources humaines, tant dans le domaine de l'interprétation des lois du travail et des règlements qui en découlent que dans l'application des conventions collectives, ce qui se traduit par un volume important d'appels téléphoniques et de courriels.



Tenue du colloque *L'accommodement raisonnable et la gestion des ressources humaines dans le secteur public*.

Rencontres d'information et de concertation des gestionnaires des ressources humaines. Près de 150 personnes y ont assisté.

Poursuite des travaux avec le groupe de concertation des directions des services des ressources humaines composé de représentants désignés par chacune des régions pour faire le point sur les problèmes vécus et pour assurer une cohésion patronale.

# Orientation stratégique

## six

Les ressources humaines :  
au cœur de la réussite

Les commissions scolaires sont des employeurs importants dans les différentes régions du Québec. Elles ont le souci d'offrir des services de qualité aux élèves. La FCSQ les soutient sur le plan des activités entourant la gestion des ressources humaines. L'année a particulièrement été marquée par la mise en œuvre des conventions collectives et le soutien à la négociation locale dans le milieu scolaire.

# Orientation stratégique

## sept

Des services aux membres adaptés à l'évolution des commissions scolaires en changement

Pour que les commissions scolaires puissent remplir au mieux leur mission, la FCSQ offre une gamme de services dans les secteurs des communications, du secrétariat général, des relations du travail et du perfectionnement.

RÉALISATIONS

### COMMUNICATIONS

La Direction des communications et des affaires publiques continue d'assurer une importante veille stratégique sur les dossiers d'actualité qui ont un impact pour les commissions scolaires et le système public d'éducation. L'année 2007-2008 a été marquée par des efforts accrus en communication dans le dossier de la gouvernance des commissions scolaires notamment pour mieux soutenir les membres durant la période des élections scolaires du 4 novembre 2007.

Réalisation d'un plan d'action provincial sur la valorisation de la démocratie scolaire et la promotion des élections scolaires.

- Mise en place d'un comité sur la valorisation de la démocratie scolaire afin d'enrichir et de valider le programme de relations publiques proposé aux commissions scolaires avant la tenue des élections scolaires.
- Conception et production du *Guide pratique de communication - Valorisation de la démocratie scolaire* qui a été acheminé en juin à tous les commissaires et les directions générales des commissions scolaires en vue de les soutenir pendant la période des élections scolaires. Un *cédérom* comprenant des modèles de messages pour valoriser la démocratie et les élections scolaires a aussi été diffusé de même qu'un logo et une signature.



- Participation à la production d'un plan de communication conjoint avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le Directeur général des élections du Québec (DGE) et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec.
- Soutien personnalisé aux membres. Le tiers des commissions scolaires y ont eu recours.
- Reproduction du logo des élections scolaires sur la papeterie, le site Internet et les courriels de la FCSQ.
- Interventions de la FCSQ auprès de diverses organisations (syndicats, groupes socioéconomiques, etc.) pour inciter leur personnel à voter aux élections scolaires.



- Page Web sur les élections scolaires pour faciliter les démarches des personnes intéressées par les élections scolaires ou qui souhaitent poser leur candidature. Des hyperliens vers le MELS et le DGE ont aussi été mis à la disposition des internautes.
- Production pour les nouveaux commissaires du document d'information *Le goût du public* qui présente le rôle des élus, de la commission scolaire et de la FCSQ.
- Diffusion de six messages de promotion des élections scolaires dans le *Message du lundi*, entre le 24 septembre et le 29 octobre 2007 et de 14 communiqués entre le 26 mai et le 14 novembre. Le président de la Fédération a accordé plusieurs dizaines d'entrevues avant et pendant les élections pour inciter la population à voter.

## RÉALISATIONS

- Diffusion de lettres d'opinion pour faire connaître les prises de position de la Fédération principalement au regard des élections scolaires et de la valorisation du rôle des commissions scolaires.
- Diffusion de 6 communiqués dans le cadre du Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires.

Production de documents d'information, notes argumentaires et diffusion de nombreux communiqués dans le cadre de la dernière élection provinciale.

Au total, quelque 70 communiqués, invitations et lettres d'opinion aux médias ont été diffusés, soit une augmentation importante par rapport à l'année précédente.

D'autres interventions médiatiques remarquables pour défendre les intérêts des commissions scolaires dans une multitude de dossiers d'actualité : la Commission Bouchard-Taylor, le débat entourant les commissions scolaires, la saine alimentation en milieu scolaire, etc.

Publication de onze bulletins express *Commissaires*.

Production de quatre numéros du magazine *Savoir* qui ont abordé des sujets touchant notamment les élections et la démocratie scolaires, l'internationalisation de l'éducation, la promotion de l'école publique, sans oublier le numéro spécial de la rentrée présentant tous les projets soumis dans le cadre du concours des Prix d'excellence de la FCSQ de 2006-2007.

Coordination, promotion et production graphique du colloque de juin 2008 de la Fédération *Un grand coup de cœur pour l'école publique! Commissions scolaires et partenaires unis pour la même cause : l'élève*.

Soutien à la production du colloque *L'accommodement raisonnable et la gestion des ressources humaines dans le secteur public* tenu le 31 janvier.

Promotion des 60 ans de la Fédération dans un document qui relate son histoire. D'autres opérations de communication ont également été réalisées tels la papeterie, le site Internet, le magazine *Savoir* et le congrès de la FCSQ de juin 2007.

Diffusion d'une revue de presse quotidienne acheminée aux présidentes, présidents, aux directrices générales et aux directeurs généraux. Cette activité de communication contribue efficacement à l'information et la cohésion de nos membres. Il s'agit d'une veille stratégique importante pour la Fédération.

### SECRETARIAT GÉNÉRAL

Le Secrétariat général de la FCSQ offre aux commissions scolaires des services juridiques de première ligne dans des domaines à la fois diversifiés et spécialisés en droit scolaire. Ce service est offert gratuitement aux autorités de la commission scolaire. Le Secrétariat général a aussi la responsabilité du dossier des ressources matérielles, des achats regroupés et de la concertation régionale.

Activités de formation destinées aux commissaires et aux gestionnaires dans les domaines suivants.

- Nouveaux gestionnaires : la Loi sur l'instruction publique et le secteur des ressources financières, la vérification des antécédents judiciaires et le transport scolaire et la nouvelle législation dans le secteur des ressources matérielles (Loi sur les contrats des organismes publics)
- Commissaires : les accommodements raisonnables et le réseau scolaire et la délégation de pouvoirs et le fonctionnement d'une commission scolaire

Rédaction d'articles pour les magazines *Savoir* et le *Point en administration scolaire*

- Politique d'utilisation d'Internet à l'école : quelques éléments de réflexion
- Soins invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne en milieu scolaire : modifications réglementaires
- La vérification des antécédents judiciaires
- La responsabilité civile en milieu scolaire et le régime des présomptions



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

60  
ans

# Orientation stratégique sept

## Ressources matérielles

Le secteur des ressources matérielles permet actuellement aux gestionnaires des commissions scolaires d'être à l'avant-garde de l'information quant à leurs obligations légales et d'avoir accès à des documents contractuels mis à niveau annuellement dans les domaines de la construction, des services éco-énergétiques, de l'engagement des professionnels, de l'acquisition des biens et services ainsi que des assurances.

Restructuration du secteur des ressources matérielles. En collaboration avec la Commission professionnelle des services des ressources matérielles de l'Association des cadres scolaires du Québec, de la Direction de l'équipement scolaire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de certains partenaires privés, la Fédération a entamé un processus afin de développer une offre de service plus diversifiée et spécialisée, et ce, dans le but de soutenir davantage les commissions scolaires sur le plan des ressources matérielles, particulièrement en ce qui a trait aux activités de gestion prioritaires de ce secteur.

Mise à niveau du contenu d'une formation concernant l'intégration des nouveaux gestionnaires des ressources matérielles.

Participation à l'élaboration du contenu d'une formation s'adressant aux gestionnaires des réseaux publics relativement à la Loi sur les contrats des organismes publics et à ses nouvelles réglementations en collaboration avec le Secrétariat du Conseil du trésor.

Mise à jour du *Manuel de gestion - Organisation du transport* qui a été transmis en version électronique à toutes les commissions scolaires.

Mise en place d'un plan de développement relatif à un service de soutien aux commissions scolaires relativement au démarrage de projets d'économies d'énergie, en collaboration avec Hydro-Québec, Gaz Métro, la Direction de l'équipement scolaire du MELS et la Commission professionnelle des services des ressources matérielles de l'Association des cadres scolaires du Québec.

Refonte complète du *Recueil de gestion des ressources matérielles* en regard de la nouvelle Loi sur les contrats des organismes publics et des nouveaux règlements concernant l'approvisionnement de biens, les contrats de service et la construction.

## Achats regroupés

Les commissions scolaires ont la possibilité de faire des économies substantielles sur le coût de matériel nécessaire au fonctionnement de certains programmes éducatifs et complémentaires grâce au service d'achats regroupés, en plus d'éliminer la lourdeur administrative de cette opération d'approvisionnement.

Achat de berlingots de lait-école qui a permis aux commissions scolaires d'économiser 244 950 \$ sur un budget de 1 270 000 \$ soit des économies de 19 %.

Dans le cadre du nouveau programme pédagogique Projet personnel d'orientation (PPO), achats regroupés d'un nombre important de biens (phases d'acquisition 1 et 2). Économies réalisées par les commissions scolaires : plus de 580 500 \$ sur un budget de 3 225 000 \$, soit des économies d'au moins 18 %.

## Concertation

La concertation favorise la cohésion des commissions scolaires, particulièrement sur le plan régional. Elle soutient les commissions scolaires dans la mise en place de diverses stratégies visant à affirmer le rôle des gouvernements locaux scolaires.

Présence accrue de la Fédération dans la coordination régionale dans une volonté d'assurer une cohésion efficace du réseau des commissions scolaires.

En vue du Forum sur la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires, soutien aux présidences dans leurs interventions.



### FORMATION

Pour soutenir ses membres et les assister dans leur fonction, la FCSQ développe et conçoit chaque année un nouveau programme d'activités de formation qui tient compte des attentes des participantes et participants aux différentes sessions. La Fédération accompagne aussi les commissions scolaires dans leur processus de dotation afin de pourvoir des postes à la direction générale et de cadres. La Fédération a été particulièrement active cette année sur le plan de la formation des élus scolaires et des gestionnaires à la suite des élections scolaires.

Au total : 4 310 personnes ont suivi des activités de formation ; 193 sessions ont été offertes et 73 sujets ont été proposés.

Hausse de participation des élus scolaires et des gestionnaires à nos activités de formation.

Formation spéciale offerte aux nouveaux conseils des commissaires à la suite des élections scolaires de novembre. Plus du tiers des commissaires et des hors cadres y ont participé. Au terme de cette tournée de formation, l'ensemble des régions du Québec aura été couvert. Des sessions de formation spécialement destinées aux présidentes et aux présidents des commissions scolaires ont également été offertes cette année. Elles se poursuivront en 2008-2009.

Intervention auprès des Conseils scolaires francophones du Nouveau-Brunswick et des cégeps (nouvelles clientèles).

Services d'accompagnement aux commissions scolaires notamment en matière d'éthique et de déontologie, de développement organisationnel, d'imputabilité et de reddition de comptes et en suivi à la formation sur les rapports harmonieux commission scolaire et établissements. Poursuite du soutien aux commissions scolaires en matière de sélection de personnel pour des postes de cadres et de hors cadres.

Session d'information sur la convention collective en lien avec le dossier de l'adaptation scolaire offerte par l'équipe du Comité patronal de négociation. Sur une base régionale, plus de 275 gestionnaires (majoritairement) et directions d'établissement du réseau dans l'ensemble des commissions scolaires y ont participé.

Évaluations reflétant un haut niveau de satisfaction des participantes et participants.

### SOUTIEN EN RELATIONS DU TRAVAIL

La Direction des relations du travail offre une gamme de services diversifiés à l'intention des gestionnaires des ressources humaines notamment concernant les services-conseils en interprétation des conventions collectives et de gestion de l'absentéisme.

Tenue, au printemps 2007, de rencontres d'information à Québec et à Montréal afin de faire le point sur les enjeux et les développements survenus en matière de gestion de l'assiduité au travail. Participation d'un grand nombre de gestionnaires des ressources humaines.

Poursuite des actions pour faire valoir le point de vue des commissions scolaires face au projet de révision de la tarification de la Commission de la santé et de la sécurité du travail.

Dans le but de mieux soutenir les commissions scolaires sur les interprétations relatives à la vérification des antécédents judiciaires, poursuite des efforts pour assurer un meilleur arrimage avec les associations qui représentent les transporteurs scolaires.

Déploiement de l'offre de soutien aux commissions scolaires en matière de service-conseil sur le volet médical des absences.

## Orientation stratégique sept

Production d'un nouveau guide des périodes d'absence qui permet aux commissions scolaires de mieux évaluer la pertinence d'une vérification additionnelle des certificats médicaux qui leur sont soumis.

Diverses formations ont eu lieu ainsi que la production d'avis périodiques transmis aux commissions scolaires dans le but de les outiller au regard de l'accès à l'égalité en emploi.

Poursuite des actions dans l'interprétation des textes réglementaires encadrant les conditions de travail des gestionnaires des commissions scolaires.

Intervention de la Fédération dans le cadre de la confection mensuelle du rôle d'arbitrage. Des enjeux importants ont été générés tant dans le cadre des contestations devant les arbitres de griefs que devant les autres tribunaux (Cour supérieure, Commission des relations du travail, etc.). La Fédération assure une vigie à cet égard et transmet les renseignements importants aux personnes intéressées par ces questions dans le réseau scolaire.



# Principaux documents publiés

*Rapport annuel 2006-2007*

(Document 6589, 2<sup>e</sup> trimestre 2007)

*Cadre de référence sur le processus budgétaire des commissions scolaires*

(Document 6600, mai 2007)

*Votre Fédération a 60 ans...  
Faites un vœu!*

(Document 6604, 2<sup>e</sup> trimestre 2007)

*Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec sur le projet de Règles budgétaires 2007-2008 pour les commissions scolaires ainsi que des ressources mises à leur disposition*

(Document 6610, juin 2007)

*Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec sur le projet de Règles budgétaires du transport scolaire pour les années scolaires 2007-2008 à 2011-2012*

(Document 6611, juin 2007)

*Valorisation de la démocratie scolaire  
Guide pratique de communication*

(Document 6612, 2<sup>e</sup> trimestre 2007)

*Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec dans le cadre de la consultation sur la planification de l'immigration au Québec pour la période 2008-2010 du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles*

(Document 6614, septembre 2007)

*Le goût du public*

(Document 6621, 4<sup>e</sup> trimestre 2007)

*Renouvellement de la démocratie scolaire*

(Document 6622, mai 2007)

*Bilan synthèse de la mise en œuvre de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue dans le cadre de la consultation effectuée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en octobre 2007*

(Document 6628, octobre 2007)

*Avis de la Fédération des commissions scolaires du Québec en vue de la consultation sur l'élaboration d'une proposition de politique pour la participation sociale des personnes handicapées*

(Document 6629, octobre 2007)

*Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec à la Commission des finances publiques concernant le projet de loi 32 favorisant la gestion rigoureuse des infrastructures publiques et des grands projets*

(Document 6634, novembre 2007)

*Guide de l'employeur concernant les périodes d'absence pour invalidité à l'intention des gestionnaires des commissions scolaires francophones*

(Document 6636, 4<sup>e</sup> trimestre 2007)

*Guide de l'employeur concernant les périodes d'absence pour invalidité à l'intention des gestionnaires des collèges*

(Document 6637, 4<sup>e</sup> trimestre 2007)

*Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec présenté dans le cadre de la consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles*

(Document 6641, novembre 2007)

*L'expertise et la compétence au service de tous les élèves et du système public d'éducation - Position de la FCSQ concernant la démocratie et la gouvernance des commissions scolaires*

(Document 6643, 1<sup>er</sup> trimestre 2008)

*Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec portant sur le document de consultations prébudgétaires 2008-2009 du ministère des Finances du Québec*

(Document 6647, février 2008)

*Avis sur les modifications proposées au Règlement sur le régime des études collégiales concernant l'admission au collégial*

(Document 6650, février 2008)

Publication de 11 numéros du bulletin express *Commissaires*  
Volume 39, numéro 8 au volume 40, numéro 8

Publication de 4 numéros du magazine *Savoir*



Volume 12, numéro 4  
Juin 2007  
(Document 6613)



Volume 13, numéro 1  
Septembre 2007  
(Document 6615)



Volume 13, numéro 2  
Décembre 2007  
(Document 6635)



Volume 13, numéro 3  
Mars 2008  
(Document 6653)

# Récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ et mention d'honneur

À l'occasion de son 44<sup>e</sup> Congrès, la FCSQ a décerné ses Prix d'excellence 2006-2007 à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin et à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy. Une mention d'honneur a aussi été remise à la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke.



## Catégorie *Innovation pédagogique*

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin  
*Dessin industriel en ligne*

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron, du président de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, M. Charles-Henri Lecours (2<sup>e</sup> à gauche) et du président du jury des Prix d'excellence 2006-2007, M. Jean-Pierre Proulx, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et ex-président du Conseil supérieur de l'éducation.



## Catégorie *Réalisation*

Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
*Centre sportif Alphonse-Desjardins*

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron, du président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, M. Yvon Lemire (2<sup>e</sup> à droite) et du président du jury des Prix d'excellence 2006-2007, M. Jean-Pierre Proulx, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et ex-président du Conseil supérieur de l'éducation.



## Mention d'honneur

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke  
*Propulsion jeunesse Desjardins*

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron, du président de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, M. Gilles Boudrias (3<sup>e</sup> à gauche) et du président du jury des Prix d'excellence 2006-2007, M. Jean-Pierre Proulx, professeur à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et ex-président du Conseil supérieur de l'éducation.

# Récipiendaires de l'Ordre du mérite



## Médaille d'or

André Caron a remis la Médaille d'or de l'Ordre du mérite aux représentants de la Fondation Chagnon, M<sup>me</sup> et M. Chagnon. Cette distinction leur a été remise pour le travail extraordinaire réalisé afin d'offrir des chances égales de réussite aux enfants du Québec ainsi que pour l'impact extraordinaire des actions de leur fondation sur nos élèves et leurs parents.

## Médaille d'argent

**Guy Allard**  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

**Claude Bernier**  
Commission scolaire des Affluents

**Lise Blackburn**  
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

**Gilles Boudrias**  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

**Jean-Guy Dionne**  
Commission scolaire des Sommets

**Monique Drolet**  
Commission scolaire des Bois-Francis

**Guy Dumais**  
Commission scolaire des Découvreurs

**André Flamand**  
Commission scolaire De La Jonquière

**Cécile Gauthier**  
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

**Normand Gingras**  
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

**Daniel Isabel**  
Commission scolaire des Hauts-Cantons

**Lyse Lafrance-Charlebois**  
Commission scolaire du Val-des-Cerfs

**Christian Lagueux**  
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

**Jean-Pierre Lagueux**  
Commission scolaire de la Beauce-Echemin

**Marie-France Lessard**  
Commission scolaire des Appalaches

**Michel Morin**  
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

**Clément Roy**  
Commission scolaire Harricana

**Richard Roy**  
Commission scolaire du Fer

**Lucie Sampson**  
Commission scolaire de Montréal

**Louise Steiger**  
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

## Médaille de bronze

**Thérèse Archambault**  
Commission scolaire des Affluents

**Lyse Beauchamp-Brisson**  
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

**Donald Belval**  
Commission scolaire des Chênes

**Clément Bernard**  
Commission scolaire des Chênes

**Michelle Bolduc-Blouin**  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

**Serge A. Bouchard**  
Commission scolaire de l'Estuaire

**Adèle Boudreau**  
(Organisme Pro-Jeune-Est)  
Regroupement des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent

**Nicole Bourassa**  
Commission scolaire de l'Énergie

**Bernard Caron**  
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

**Danielle Charland**  
Commission scolaire des Samares

**Gilles Chênevert**  
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

**Carmen Delisle-Noreau**  
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

**Jocelyn Desrochers**  
Commission scolaire des Bois-Francis

**Francine Diotte**  
Commission scolaire des Draveurs

**Michel Gravel**  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

**Julien Guillemette**  
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

**Michel Lanthier**  
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

**Louise Levert**  
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

**Laurent Matte**  
Commission scolaire des Patriotes

**Luc Mercier**  
Commission scolaire des Hautes-Rivières

**Denis Pilotte**  
Commission scolaire de la Riveraine

**Robert Proulx**  
Commission scolaire des Samares

**Yvan Savard**  
Commission scolaire du Lac-Abitibi

**Raymond Teillet** *(à titre posthume)*  
Commission scolaire des Draveurs

**Jean-François Viens**  
Commission scolaire du Val-des-Cerfs

**Claude Vincent**  
Commission scolaire de l'Énergie

**Équipe d'enseignantes et d'enseignants**  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

**Ginette Beaulieu**  
**Sylvain Boyer**  
**Nicole Caron**  
**Johanne Essiambre**  
**Françoise Forget**  
**Lucie Gilbert**  
**Marc Montpetit**  
**Paul-André Petrin**

**Équipe d'enseignantes et d'enseignants**  
Commission scolaire de Montréal

**Marjorie Blouin**  
**Johanne Déry**  
**Christine Forgues**  
**Patrice Galarneau**

# Personnel de la FCSQ

## Direction générale

**Pâquerette Gagnon**

Directrice générale

**Serge Baillargeon\***

Conseiller en développement pédagogique et en adaptation scolaire

**Huguette Chabot**

Technicienne en administration

**Jacqueline Coulombe**

Technicienne en administration

**Gilbert Dumont\*\***

Conseiller en analyse et en développement

**Carole Dubois**

Secrétaire

**Carolle Dupuis**

Secrétaire de gestion

**Isabelle-Line Hurtubise**

Conseillère à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes

**Annie Jomphe**

Conseillère à la formation et en développement organisationnel

**Richard Légaré\*\*\***

Conseiller en adaptation scolaire

**Marie-Josée Lépinay**

Secrétaire

**Lise Masse**

Coordonnatrice des ressources financières et matérielles

**Robert Pleau**

Conseiller en analyse et en développement

**Christian St-Pierre\*\***

Conseiller au projet *La FP en rappel*

**Louise Tremblay**

Conseillère en financement et en transport scolaires

**Yves Tremblay**

Technicien en informatique

**Doris-Lynne White\*\*\***

Secrétaire

## Direction des communications et des affaires publiques

**Denis Pouliot**

Directeur des communications et des affaires publiques

**Marie Blouin**

Conseillère en communications

**Nathalie Masse**

Technicienne en communications

**Denise Ouellet**

Secrétaire

**Brigitte Roy**

Conseillère en communications

**Jean-Pierre St-Gelais\***

Conseiller en communications

## Direction des relations du travail

**Bernard Tremblay**

Avocat et directeur des relations du travail

**Claire April**

Secrétaire de gestion

**Nathalie Avon\***

Conseillère en relations du travail

**Pierre D'Amours**

Conseiller en relations du travail

**Dominic Fiset**

Avocat et conseiller en relations du travail

**Mélanie Hillinger**

Avocate et conseillère en relations du travail

**Brigitte L'Heureux**

Conseillère en relations du travail

**Anuk Pelletier**

Avocate et conseillère en relations du travail

**Sylvie Proulx**

Technicienne, dossier de l'assiduité au travail – volet médical

**Marie Therrien**

Secrétaire

**Nancy Thivierge**

Avocate et conseillère en relations du travail

## Secrétariat général

**Clermont Provencher**

Avocat et secrétaire général

**France Beaupré**

Secrétaire

**Jean Dumas**

Conseiller en ressources matérielles

**Anne-Marie Dutil**

Téléphoniste

**Hélène Fournier\*\*\***

Conseillère en ressources matérielles et à la formation

**Alain Guimont**

Avocat et conseiller juridique

**Paule Lebel**

Technicienne en administration

**Claire Morissette\*\***

Auxiliaire de bureau

**Marc-André Morissette**

Technicien en travaux pratiques

**Rachel Roy**

Secrétaire

*À noter que le quart du personnel de la Fédération est financé par des revenus autres que les cotisations*

\* Prêts de service

\*\* Personnel contractuel

\*\*\* Personnel ayant quitté en cours d'année

## Coordination et uniformisation de la rédaction

Direction des communications et des affaires publiques

## Collaboration à la rédaction

Direction et personnel de la FCSQ

## Conception graphique

Ig2 Québec

## Publié par

La Fédération des commissions scolaires du Québec  
1001, avenue Bégon  
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy  
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651-3220

Télécopieur : 418 651-2574

Courriel : [info@fcsq.qc.ca](mailto:info@fcsq.qc.ca)

Site Internet : [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca)

Document : 6665

Dossier : 1-302-05-02

Dépôt légal – 2<sup>e</sup> trimestre 2008

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

*Note – Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.*



Imprimé sur du papier recyclé  
100% postconsommation

## TABLE DES MATIÈRES

Rapport du président .....	1
Activités du président .....	3
Instances politiques .....	4
Rapport de la directrice générale .....	8
Commissions permanentes du conseil général .....	10
Au cœur des débats politiques .....	14
Une présence dans toutes les sphères d'activité .....	16
Faits saillants .....	19
Orientations stratégiques .....	21
Principaux documents publiés par la FCSQ .....	33
Récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ et mention d'honneur .....	34
Récipiendaires de l'Ordre du mérite .....	35
Personnel de la FCSQ .....	36

# Membres de la FCSQ

Commission scolaire des Affluents  
Commission scolaire des Appalaches  
Commission scolaire de la Baie-James  
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin  
Commission scolaire des Bois-Francis  
Commission scolaire de la Capitale  
Commission scolaire de Charlevoix  
Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
Commission scolaire des Chênes  
Commission scolaire des Chic-Chocs  
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées  
Commission scolaire de la Côte-du-Sud  
Commission scolaire des Découvreurs  
Commission scolaire des Draveurs  
Commission scolaire de l'Énergie  
Commission scolaire de l'Estuaire  
Commission scolaire du Fer  
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs  
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries  
Commission scolaire Harricana  
Commission scolaire des Hautes-Rivières  
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais  
Commission scolaire des Hauts-Cantons  
Commission scolaire des Îles  
Commission scolaire De La Jonquière  
Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup  
Commission scolaire du Lac-Abitibi  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean  
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue  
Commission scolaire des Laurentides  
Commission scolaire de Laval

Commission scolaire du Littoral  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
Commission scolaire Marie-Victorin  
Commission scolaire de Montréal  
Commission scolaire des Monts-et-Marées  
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord  
Commission scolaire des Navigateurs  
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois  
Commission scolaire des Patriotes  
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets  
Commission scolaire des Phares  
Commission scolaire Pierre-Neveu  
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île  
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais  
Commission scolaire de Portneuf  
Commission scolaire des Premières-Seigneuries  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke  
Commission scolaire René-Lévesque  
Commission scolaire de la Riveraine  
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay  
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord  
Commission scolaire de Rouyn-Noranda  
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe  
Commission scolaire des Samares  
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Commission scolaire des Sommets  
Commission scolaire de Sorel-Tracy  
Commission scolaire des Trois-Lacs  
Commission scolaire du Val-des-Cerfs  
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands



# Démocratie et gouvernance scolaires au cœur de nos actions!



ÉTATS FINANCIERS  
2007.2008



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

# États financiers

Au 31 mars 2008

<b>RAPPORT DES VÉRIFICATEURS</b>	2
<b>ÉTATS FINANCIERS</b>	
Résultats	3
Excédents cumulés et avoir en immobilisations	5
Bilan	6
Flux de trésorerie	7
Notes complémentaires	8



**La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec**

# Rapport des vérificateurs

## Aux membres de La Fédération des commissions scolaires du Québec

Nous avons vérifié le bilan de La Fédération des commissions scolaires du Québec au 31 mars 2008 et les états des résultats et des excédents cumulés, de l'avoir en immobilisations et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de la fédération. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Comme le mentionne la note 2, la fédération utilise certaines conventions comptables qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada. Le bâtiment n'est pas amorti, les acquisitions de mobilier et d'équipements sont imputées comme charges de l'exercice et les amortissements du mobilier et des équipements sont imputés en diminution de l'avoir en immobilisations.

À notre avis, à l'exception du fait que la fédération utilise certaines conventions comptables décrites au paragraphe précédent qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de la fédération au 31 mars 2008 ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.



Société en participation  
Comptables agréés

Québec  
Le 13 avril 2008

# Résultats

Exercice terminé le 31 mars 2008

	2007-2008		2006-2007
	RÉEL	BUDGET	RÉEL
<b>Produits</b>			
Cotisations	3 926 664 \$	3 926 148 \$	3 812 295 \$
Contrats de service	43 972	46 485	43 690
Intérêts gagnés et autres produits	180 073	132 628	125 373
Coordination des régions	42 669	42 030	40 418
	4 193 378	4 147 291	4 021 776
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
- Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	2 028 058	1 640 413	1 950 318
- Stratégie d'action jeunesse	373 514	400 000	176 133
- Services des ressources matérielles	114 816	136 680	47 099
- Colloque sur l'adaptation scolaire			322 005
- Congrès biennal	255 790	200 000	-
	2 772 178	2 377 093	2 495 555
	6 965 556	6 524 384	6 517 331
<b>Charges</b>			
Assemblée générale	36 250	36 180	34 437
Conseil général et commissions permanentes	163 747	182 522	265 592
Activités régionales	355 697	361 964	338 037
Bureau de direction	55 389	61 541	55 402
Présidence et vice-présidence	175 092	175 368	173 382
Priorité et dossiers majeurs	428 019	424 292	170 711
Direction générale			
- Direction	245 436	248 545	176 345
- Ressources informatiques, financières et matérielles	352 191	435 237	398 302
- Recherche et analyse	100 803	103 593	103 107
- Activités administratives et éducatives	388 514	389 738	353 246
- Siège social	196 239	200 997	210 322
<b>À reporter</b>	<b>2 497 377</b>	<b>2 619 977</b>	<b>2 278 883</b>

# Résultats

Exercice terminé le 31 mars 2008

	2007-2008		2006-2007
	RÉEL	BUDGET	RÉEL
<b>Charges (suite)</b>			
<b>Reportées</b>	2 497 377 \$	2 619 977 \$	2 278 883 \$
Direction des communications et des affaires publiques			
- Direction	126 292	131 453	122 777
- Communications	341 856	361 651	310 609
- Affaires publiques	82 181	38 899	69 379
Secrétariat général			
- Direction	240 449	247 240	239 069
- Service juridique	89 522	89 268	87 702
- Imprimerie	164 969	164 717	131 330
- Services téléphoniques, documentation et archives	106 505	112 793	107 168
Direction des relations du travail			
- Direction	178 356	185 555	176 277
- Relations du travail et conditions de travail	385 091	385 732	357 839
- Gestion des ressources humaines	175 935	181 094	161 542
Resserrement des dépenses		( 50 000)	
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
- Services-conseils aux membres santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 939 954	1 549 363	1 907 148
- Stratégie d'action jeunesse	373 514	400 000	176 133
- Service des ressources matérielles	114 817	136 680	47 099
- Colloque sur l'adaptation scolaire			292 004
- Congrès biennal	245 658	200 000	-
	7 062 476	6 754 422	6 464 959
<b>Résultat net</b>	( 96 920)\$	( 230 038)\$	52 372 \$

# Excédents cumulés et avoir en immobilisations

Exercice terminé le 31 mars 2008

	2007-2008	2006-2007
<b>Excédents cumulés</b>		
Solde au début de l'exercice	484 120 \$	431 748 \$
Résultat net	( 96 920)	52 372
<b>Solde à la fin de l'exercice</b>	<b>387 200 \$</b>	<b>484 120 \$</b>
<b>Avoir en immobilisations</b>		
Solde au début de l'exercice	733 316 \$	741 580 \$
Acquisition d'immobilisations imputée aux résultats	68 637	104 813
	801 953	846 393
<b>Déduire</b>		
Amortissement de l'exercice	100 197	105 008
Radiation de la valeur nette d'immobilisations complètement amortie ou pour cause de disposition ou de désuétude	1 932	8 069
	102 129	113 077
<b>Solde à la fin de l'exercice</b>	<b>699 824 \$</b>	<b>733 316 \$</b>

# Bilan

31 mars 2008

	2008	2007
<b>Actif</b>		
<b>Actif à court terme</b>		
Encaisse	904 425 \$	732 737 \$
Placements temporaires (note 2)	1 200 000	1 250 000
Débiteurs (note 3)	316 866	463 129
Frais payés d'avance	57 006	27 986
	2 478 297	2 473 852
<b>Immobilisations corporelles (notes 2 et 4)</b>	1 191 307	1 253 249
	3 669 604 \$	3 727 101 \$
<b>Passif</b>		
<b>Passif à court terme</b>		
Emprunt bancaire (note 5)	- \$	10 000 \$
Créditeurs et charges à payer (note 6)	553 212	721 229
Revenus reportés (note 7)	1 337 702	1 086 770
	1 890 914	1 817 999
<b>Valeur nette</b>		
Excédents cumulés	387 200	484 120
Excédents réservés (note 8)	200 000	200 000
Avoir en immobilisations	699 824	733 316
Excédent de la valeur d'expertise du terrain et du bâtiment sur le coût	491 666	491 666
	1 778 690	1 909 102
	3 669 604 \$	3 727 101 \$

Pour le conseil général



André Caron, président



Pâquerette Gaghon, directrice générale

# Flux de trésorerie

Exercice terminé le 31 mars 2008

	2007-2008	2006-2007
<b>Activités d'exploitation</b>		
Résultat net	( 96 920)\$	52 372 \$
Dépenses en capital		
- Acquisitions nettes d'immobilisations	40 187	76 363
Éléments sans incidence sur les liquidités		
- Amortissement des améliorations au bâtiment	28 450	28 450
	( 28 283)	157 185
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement (note 9)	200 158	228 411
	171 875	385 596
<b>Activités d'investissement</b>		
Acquisition d'immobilisations	( 40 187)	( 76 363)
<b>Augmentation (diminution) de la trésorerie et équivalents de trésorerie</b>		
	131 688	309 233
<b>Trésorerie et équivalents de trésorerie au début de l'exercice</b>		
	1 972 737	1 663 504
<b>Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin de l'exercice</b>		
	2 104 425 \$	1 972 737 \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse et des placements temporaires moins l'emprunt bancaire.



# Notes complémentaires

31 mars 2008

## 1. Status constitutifs et nature des activités

La fédération, personne morale au sens du Code civil du Québec, est constituée en corporation en vertu de la Loi concernant La Fédération des commissions scolaires du Québec, telle que modifiée le 3 juin 1999. La Loi permet à la fédération d'accepter comme membre toute commission scolaire sans référence au statut confessionnel ou linguistique. La fédération a pour but de promouvoir les intérêts de l'éducation à titre de mandataire de l'ensemble des commissions scolaires du Québec.

## 2. Principales conventions comptables

### Placements temporaires

Les placements temporaires sont comptabilisés au coût.

### Immobilisations corporelles

Le terrain et le bâtiment ont été réévalués et sont présentés au bilan à la valeur marchande établie par Diament & Associés International Inc. en date du 1<sup>er</sup> mars 1982. Les additions subséquentes sont comptabilisées au coût. Aucun amortissement n'a été calculé sur le bâtiment depuis la date de la première évaluation d'expertise le 31 juillet 1975.

Le mobilier, l'équipement informatique, les logiciels et les autres équipements sont inscrits au coût. Les additions de l'exercice, imputées comme dépenses aux opérations au moment de leur acquisition, sont rétablies à l'actif par un crédit à l'avoir en immobilisations.

Les améliorations au bâtiment sont inscrites au coût; l'amortissement est imputé comme dépense aux opérations de l'exercice.

Les immobilisations corporelles amorties le sont en fonction de leur durée de vie utile respective, selon les méthodes et les taux indiqués ci-dessous.

	MÉTHODES	TAUX
Équipement de bureau	Amortissement dégressif	20 %
Équipement informatique et logiciels	Amortissement linéaire	20 %
Améliorations au bâtiment	Amortissement linéaire	20 %

### Instruments financiers

Les justes valeurs de l'encaisse, des placements temporaires, des débiteurs, de l'emprunt bancaire, des créditeurs et charges à payer correspondent approximativement à leur valeur comptable en raison de leur échéance à court terme.

# Notes complémentaires

31 mars 2008

## 3. Débiteurs

	2008	2007
Commissions scolaires et autres	304 080 \$	448 266 \$
Plan d'acquisition d'équipement informatique par les employés	12 786	14 863
	316 866 \$	463 129 \$

## 4. Immobilisations corporelles

	COÛT	AMORTISSEMENT CUMULÉ	VALEUR NETTE	
			2008	2007
Terrain	301 000 \$	- \$	301 000 \$	301 000 \$
Bâtiment	700 828	-	700 828	700 828
Mobilier de bureau	634 711	544 056	90 655	107 492
Équipement informatique et logiciels	321 593	222 769	98 824	115 479
Améliorations au bâtiment	142 251	142 251	-	28 450
	2 100 383 \$	909 076 \$	1 191 307 \$	1 253 249 \$

## 5. Emprunt bancaire

La fédération dispose d'un crédit d'exploitation continu autorisé de 150 000 \$ remboursable sur demande, portant intérêts au taux de base canadien de la Banque plus 0,25 % l'an. Au 31 mars 2008, aucun montant n'était utilisé (10 000 \$ en 2007).

# Notes complémentaires

31 mars 2008

## 6. Crédoiteurs et charges à payer

	2008	2007
Fournisseurs et frais courus	440 149 \$	566 269 \$
Dépôts de soumission	31 000	70 087
Retenues à la source	10 074	9 013
Taxes à la consommation	71 989	75 860
	553 212 \$	721 229 \$

## 7. Revenus reportés

Une partie des revenus relatifs aux activités ci-dessous est reportée à l'exercice suivant.

	2008	2007
Service des ressources matérielles	202 189 \$	142 422 \$
Soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	303 313	256 911
Programme Ordinateurs pour les écoles du Québec	94 128	59 989
Tables régionales des partenaires	35 450	30 269
Programme santé et sécurité du travail	338 430	267 611
Formation professionnelle	65 775	69 273
Congrès biennal	-	59 064
Inscriptions à la formation des gestionnaires et des commissaires	1 780	4 290
Stratégie d'action jeunesse	50 352	23 867
Soutien à la gestion des ressources humaines	237 785	173 074
Colloque - <i>Un grand coup de cœur...</i>	8 500	-
	1 337 702 \$	1 086 770 \$

# Notes complémentaires

31 mars 2008

## 8. Excédents réservés

	2008	2007
Une partie des excédents cumulés est réservée afin de protéger la fédération contre toute baisse soudaine ou progressive des résultats de ses opérations	200 000 \$	200 000 \$

## 9. Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement

	2008	2007
Débiteurs	146 263 \$	(109 460) \$
Frais payés d'avance	(29 020)	2 956
Créditeurs	(168 017)	130 521
Revenus reportés	250 932	204 394
	200 158 \$	228 411 \$

## 10. Cotisation supplémentaire

L'assemblée générale des 25 et 26 mai 2007 a résolu de charger à chaque commission scolaire, membre de la Fédération, une cotisation supplémentaire de 40 cents par élève dans le but d'améliorer la démocratie scolaire (plan de visibilité).

Cependant, considérant que le Directeur général des élections du Québec a ajouté une somme de 200 000 \$ à la campagne d'information, que le MELS a injecté plus de 100 000 \$, et que ces sommes correspondent approximativement à celle résultant d'une cotisation de 40 cents, le conseil général des 19 et 20 octobre 2007, a résolu de retarder la mise en oeuvre de cette résolution et de refaire le point avant l'assemblée générale de juin 2008.

## Publié par

La Fédération des Commissions Scolaires du Québec  
1001, avenue Bégon  
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy  
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651-3220  
Télécopieur : 418 651-2574  
Courriel : [info@fcsq.qc.ca](mailto:info@fcsq.qc.ca)  
Site Internet : [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca)

Document : 6667  
Dépôt légal – 2<sup>e</sup> trimestre 2008  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada



Imprimé sur du papier recyclé 100 % postconsommation



**La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec**