

**Le transport actif vers l'école :**  
**Comment faire du déplacement vers l'école une saine habitude de vie**

Ce document a été réalisé par Vélo Québec Association  
pour la Fédération des commissions scolaires du Québec.

Septembre 2012



**La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec**



## **Le transport actif vers l'école :** *Comment faire du déplacement vers l'école une saine habitude de vie*

### **1. Introduction**

#### *a) Arguments pour lesquels la commission scolaire pourrait favoriser le transport actif comme mode de déplacement vers l'école*

**Plus qu'une simple activité de transport, le transport actif est une saine habitude de vie, une activité physique accessible et informelle qui s'intègre au quotidien et qui permet de s'approprier son quartier. Le transport actif c'est toute forme de locomotion où l'énergie motrice est apportée par l'individu qui se déplace pour un motif utilitaire.**

Le transport actif est un mode de déplacement bénéfique pour les élèves, les parents, les écoles et les communautés et présente de nombreux avantages pour les commissions scolaires et municipales. Pour cette raison, et afin de favoriser de saines habitudes de vie, les commissions scolaires auraient intérêt à faire la promotion du transport actif.

Il existe maintenant des outils, des fonds, des programmes et des organismes qui peuvent aider les écoles à faire la promotion du transport actif auprès des élèves et des parents. Il serait donc intéressant d'envisager le transport actif comme un mode de transport à part entière, faisant partie des options qui s'offrent aux élèves pour leurs déplacements vers l'école.

#### *b) Avantages du transport actif en tant que mode de déplacement vers l'école*



- Activité physique sous une forme simple, agréable et accessible qui aide les élèves à atteindre le temps minimum d'activité physique recommandé par jour;
- Meilleure concentration des élèves en classe;
- Réduction de la circulation automobile et de la pollution à proximité des écoles causées par le navettage parental;
- Opportunité d'apprentissage des comportements sécuritaires à adopter en tant que piéton ou cycliste;
- Moyen pour les enfants de développer leur autonomie et leur sens de l'orientation puisqu'ils acquièrent une meilleure connaissance de leur environnement et de leur quartier;
- Sensibilisation des instances municipales à l'aménagement favorisant le transport actif;
- Renversement du déclin de l'utilisation de vélo chez les jeunes.

### **2. Faits**

*L'état actuel du transport actif au Québec. Statistiques et raisons pour expliquer son déclin et les impacts qui en découlent.*

**Il y a eu un important déclin dans le nombre de jeunes qui marchent ou prennent le vélo pour se rendre à l'école.** En 1970, environ 8 élèves québécois sur 10 marchaient ou pédalaient pour se rendre à l'école alors qu'aujourd'hui ils ne sont plus que 3 sur 10. Cela coïncide avec une augmentation rapide de l'obésité infantile et un comportement sédentaire.

Très populaire autrefois, la marche comme moyen pour se rendre à l'école est souvent **remplacée par des déplacements motorisés**. Cela crée plusieurs problèmes : les embouteillages, la pollution par la marche au ralenti des voitures et l'augmentation de la circulation autour de l'école, qui crée parfois des dangers pour les piétons et les cyclistes. Des données suggèrent que 20 à 25 % de la circulation aux heures de pointe du matin est imputable aux parents qui conduisent leurs enfants à l'école.<sup>1</sup>

Selon la plus récente parution de l'État du vélo au Québec<sup>2</sup>, les jeunes sont le seul groupe au Québec à ne pas avoir vu une augmentation dans la pratique du cyclisme sur une base régulière, mais plutôt **une baisse de 10% sur dix ans**. Cette situation est alarmante, puisque le vélo n'est pas seulement une activité sportive saine, mais aussi une forme viable de transport. En outre, cette baisse n'est pas imputable à un transfert du temps de loisir vers d'autres sports, mais plutôt à un comportement plus sédentaire.

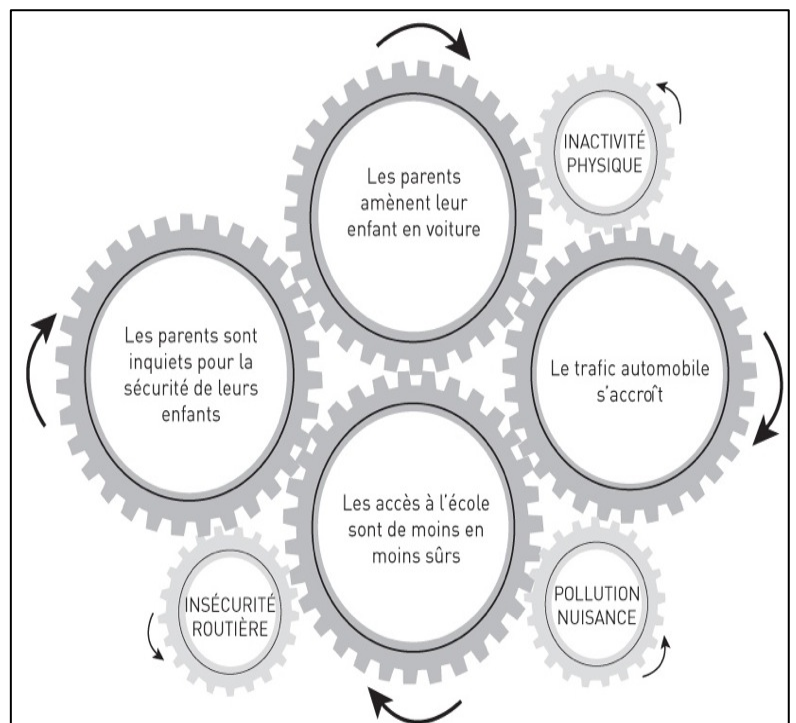
**Le déclin de l'utilisation du transport actif** peut être expliqué par différents facteurs, par exemple:

-Augmentation du nombre de ménages avec deux parents qui travaillent et du temps consacré aux déplacements travail-maison.

Beaucoup de parents déclarent manquer de temps pour accompagner leurs enfants à l'école à pied ou à vélo et utilisent donc leur voiture, même si l'école est parfois à moins d'un kilomètre de la maison.

-Augmentation des craintes des parents sur les dangers d'enlèvements pour les enfants voyageant à l'école par leurs propres moyens. Pourtant, aucune augmentation n'est notée au Canada depuis 1970 sur le nombre d'enlèvements, mais les incidents très médiatisés contribuent à déformer les perceptions.

-Des parents affirment reconduire leurs enfants en voiture puisque ce n'est pas sécuritaire autour de l'école lors des heures de pointe. Il s'agit d'un **cercle vicieux**, puisque ce sont principalement eux qui génèrent une bonne partie la circulation autour de l'école.



<sup>1</sup> Department for Environment, Transport and the Regions, England: Greater Vancouver Regional District: Morning Pea Trip by Purpose.

<sup>2</sup> L'État du vélo au Québec en 2010, Vélo Québec Association. Disponible en ligne à <http://www.velo.qc.ca/fr/expertise/edvaq/etat-du-velo-au-Quebec-en-2010>

### 3. Les défis/obstacles à la promotion du transport actif

- En concurrence avec le côté pratique « run de lait » des déplacements motorisés.
- Préoccupations des parents, réelles et perçues, sur la sécurité de leurs enfants sur le chemin vers l'école.
- La complexité pour les écoles en milieu rural de promouvoir le transport actif puisque la sécurité des déplacements à pied ou à vélo est plus complexe, compte tenu des distances importantes et du manque d'infrastructures municipales adéquates.

### 4. Solutions proposées

- a) **La reconnaissance du transport actif par les écoles et les commissions scolaires** comme un mode de transport à part entière qui s'inscrit dans un mode de vie sain. Adopter des politiques qui encouragent le transport actif dans les politiques d'établissement, comme la commission scolaire de la région de Waterloo en Ontario qui a créé une charte avec des objectifs spécifiques et réalistes pour promouvoir et soutenir le transport actif.<sup>3</sup>
- b) Encourager la création de **plans de déplacements scolaires** pour toutes les écoles. Le plan dresse le portrait des habitudes de déplacement des élèves et de leurs parents. Il identifie les principaux obstacles au transport actif. Enfin, il propose des recommandations afin d'améliorer les conditions de déplacement des familles sur le trajet qui relie le domicile à l'école. Réalisés de concert avec les municipalités, ces plans ont pour objectif de mettre en place des environnements sécuritaires qui favorisent les déplacements actifs vers l'école.

#### **Exemple de mobilisation à L'Ancienne-Lorette**

*L'école Le Ruisselet a été, en 2006, une des premières dans la région de Québec à s'inscrire au programme Mon école à pied à vélo. Grâce à une mobilisation durable d'intervenants variés du monde municipal et scolaire, l'école a réalisé de nombreuses activités de sensibilisation des parents et des élèves. Un comité de parents et de membres du conseil d'établissement va deux fois par année à la rencontre des parents d'élèves à l'entrée des classes le matin. On leur remet un feuillet explicatif qui rappelle les règles à suivre aux abords de l'école, comme l'interdiction d'effectuer des virages complets dans le stationnement de l'école ou l'importance de déposer les enfants le long d'un trottoir.*

*Cette mobilisation a permis de réaliser un plan de déplacement dont le but est d'améliorer les conditions de circulation des élèves à pied et à vélo. Le plan a donné lieu à la réalisation de divers aménagements durables qui améliorent la sécurité des jeunes piétons et cyclistes furent implantés :*

- Rétrécissement de la zone de débarcadère des autobus scolaires;
- Délimitation d'une zone piétonne pour la circulation des élèves;
- Marquage au sol;
- Ajout de mobilier urbain au centre de la chaussée;
- Aménagement d'une bande multifonctionnelle.

*Le cas de l'école Le Ruisselet est la preuve qu'une mobilisation d'acteurs variés autour d'un programme pertinent, telle Mon école à pied, à vélo, permet d'améliorer le transport actif scolaire.*

<sup>3</sup> <http://www.wrdsb.ca/planning/active-and-safe-routes-school/active-transportation-charter>

c) Évaluer si les **distances de marche** pour être admissible au transport scolaire devraient être révisées pour favoriser le transport actif. Chaque commission scolaire établit son propre seuil de distance de marche ainsi que ses propres critères pour déterminer les zones à risque. En lien avec la mise en œuvre du plan de déplacement, qui vise à mieux aménager les pourtours des écoles, s'assurer que le transport actif soit encouragé, accessible et sécuritaire pour les élèves demeurant dans un rayon de 1,6 à 2 km de leur établissement d'enseignement (l'étendue du rayon variant en fonction du groupe d'âge concerné). En plus d'encourager les saines habitudes de vie, cela permettrait de réduire les frais du transport scolaire.

d) Créer et améliorer les **infrastructures appropriées sur le terrain de l'école pour la pratique du transport actif**. Cela peut signifier un accès piétonnier sécurisé, des contraintes à la circulation automobile sur le terrain de l'école, un nombre approprié de supports à bicyclette adéquats pour diminuer les risques de vol, etc.

e) **Faire connaître les programmes et les outils disponibles au personnel enseignant désirant s'investir dans un projet de transport actif** organisant des activités pédagogiques et/ou ludiques auprès des élèves.



f) Encourager les écoles à organiser ou participer à des **campagnes de sensibilisation** visant à promouvoir un meilleur partage de la route, la sécurité des enfants, le respect des limites de vitesse dans les zones scolaires, etc.<sup>4</sup> Participer au *Mois international Marchons vers l'école* et autres événements et initiatives qui encouragent le transport actif.

## 5. Outils et programmes en soutien au transport actif

a) **À pied, à vélo, ville active** – Vélo Québec : Depuis 2005, le programme À pied, à vélo, ville active et les activités Mon école à pied, à vélo vise à renverser la tendance à l'inactivité chez les jeunes Québécois en faisant la promotion des déplacements actifs auprès d'eux et de leurs parents, et en offrant des moyens concrets aux écoles pour y arriver.

**Le programme en quelques chiffres**• 350 écoles réparties dans plus de 40 commissions scolaires• 120 000 jeunes et leur famille• 210 plans de déplacements complétés • 14 mandataires assurant la coordination du programme dans 16 régions du Québec• Actif dans plus du 2/3 des municipalités québécoises de plus de 10 000 habitants.

b) **Trottibus** – Société canadienne du cancer : Le Trottibus est un autobus pédestre qui permet aux élèves du primaire de marcher pour se rendre à l'école de manière sécuritaire et encadrée.  
Le Trottibus c'est :

---

<sup>4</sup> Exemples : « **Ma rue n'est pas une piste de course** » « **Et si c'était vous le responsable ? Respectez la signalisation** » Campagne de sécurité routière aux abords des écoles, Ville de Montréal, arrondissement Saint-Laurent;  
« **La rue pour tous** » À pied, à vélo, ville active, Vélo Québec.

- Des trajets sécuritaires prédéterminés;
- Des arrêts identifiés;
- Des horaires planifiés;
- Deux adultes bénévoles accompagnateurs par trajet;
- 6 à 10 jeunes participants par trajet;
- De l'animation et du plaisir pour tous.

Marcher, c'est une piste de solution pour augmenter les chances de nos jeunes d'acquérir et conserver de saines habitudes de vie dans le temps.

**c) Publications liées au transport actif scolaire**

- Redécouvrir le chemin de l'école – Guide d'implantation de trajets scolaires favorisant les déplacements actifs et sécuritaires vers l'école primaire (Transport Québec, 2009).
- Mode Emploi Mon école à pied, à vélo – Méthodologie et outils nécessaires pour faire de votre école un milieu propice au transport actif (Vélo Québec, 2008).

**6. Le transport actif à l'école ici et à l'étranger**

Le transport actif et sécuritaire vers l'école est une préoccupation internationale en réponse à des problèmes (très) similaires dans plusieurs pays industrialisés: l'obésité infantile, problèmes liés à l'augmentation de la circulation dans les zones scolaires, etc. Parmi ces pays qui ont mis en œuvre des programmes de transport actif scolaire, notons les États-Unis, le Canada, le Royaume-Uni et le Danemark.

**Exemples de programmes et campagnes :**

- Active and Safe Routes to School (Canada)
  - o Site web : [saferoutestoschool.ca/](http://saferoutestoschool.ca/)
- Safe Routes to School (États-Unis)
  - o Site web : [saferoutesinfo.org/](http://saferoutesinfo.org/)
- Bike It et Free Range Kids (Sustrans, Grande-Bretagne)
  - o Site web : [sustrans.org.uk/](http://sustrans.org.uk/)
- Travel Smart Schools (Australie)
  - o Site web : [travelsmart.gov.au/schools/schools2.html](http://travelsmart.gov.au/schools/schools2.html)
- Mois international Marchons vers l'école
  - o Site web : [saferoutestoschool.ca/fr/journee-internationale-et-mois-international-marchons-vers-l'ecole](http://saferoutestoschool.ca/fr/journee-internationale-et-mois-international-marchons-vers-l'ecole)