

## Historique de l'organisation des services des ressources éducatives (SRÉ) au SGMS

Précisions : Cp = conseiller pédagogique Tech = personnel technicien

	Actions	Détails
2012-2013	<p>Une cp à 100%</p> <p>Visées générales 2012-2013 : poursuivre l'arrimage du programme d'activités au projet éducatif de l'école, accompagnement cp aux tech en premier lieu, développement du site web <a href="http://www.csmv.qc.ca/sdg/">http://www.csmv.qc.ca/sdg/</a>.</p>	
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la cp
	Rencontres de regroupement des tech	Participation de la cp sur invitation
	Rencontres ponctuelles des tech	Rencontres sur mesure pour l'ensemble des tech
	<p>Offre de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ateliers pour les tech (développement professionnel du personnel éducateur, comment soutenir l'équipe pour la planification des activités, arrimage du programme d'activités avec le projet éducatif de l'école – débutant et avancé)</li> <li>• 17 ateliers pour le personnel éducateur et les tech (communiquer avec les petits, animation du livre, TDA/H, théorie de l'attachement, anxiété, TED, animation, préparation au plan d'intervention, prévention des comportements inadéquats, planification des activités, musique, arts, robotique)</li> </ul>	<p>Par des cp, des enseignants et des tech</p> <p>Collaboration entre cp expert et tech</p> <p>Deux exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cp adaptation scolaire &amp; tech pour l'atelier de la préparation au plan d'intervention</li> <li>• cp science, cp math, cp école et récit local &amp; tech pour la robotique</li> </ul>
	Comité de développement	<p>cp + 6 tech</p> <p>Mobilisation de projets visant l'ensemble des milieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloque SG CSMV</li> <li>• Développement d'outils</li> <li>• Rayonnement des actions des SG CSMV</li> </ul>
Comité technologique	<p>cp + 4 tech</p> <p>Réflexion sur l'intégration des technologies dans les milieux</p> <p>Développement de projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• robotique,</li> <li>• tablettes numériques,</li> <li>• utilisation du Portail CSMV.</li> </ul>	

2011-2012	Une cp à 100%	
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la cp
	Rencontres de regroupement des tech	Participation de la cp sur invitation
	Rencontres ponctuelles des tech	Tenue de 5 rencontres sur mesure pour l'ensemble des tech
	Offre de formation <ul style="list-style-type: none"> <li>15 ateliers pour le personnel éducateur et les tech (gestion du comportement, climat de confiance, théorie de l'attachement, hypersexualisation, intimidation, animation du livre, littérature jeunesse, arts, projets, cinéma d'animation, montage audio, montage vidéo, psychomotricité)</li> </ul>	Par des cp, des enseignants et une éducatrice
	Mise en place de 3 comités : développement, technologique et journal	En collaboration avec la cp, des tech et une éducatrice
	Accompagnement des tech	Accompagnement personnalisé selon les besoins
	Accompagnement du personnel éducateur	Formation sur mesure et accompagnement individuel sur demande

2010-2011	Trois cp (20% - 40% - 40% de la tâche cp/école consacrée à l'accompagnement des SG)	
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la direction-adjointe du sré
	Rencontres de regroupement des tech	Participation des cp sur invitation
	Offre de formation <ul style="list-style-type: none"> <li>Un atelier pour les tech (gestion du comportement)</li> <li>8 ateliers pour le personnel éducateur et les tech (gestion du comportement, EHDAA, théorie de l'attachement, élèves allophones, climat de confiance, animation du livre, arts et cinéma d'animation)</li> </ul>	Par des cp et un enseignant
	Accompagnement personnalisé des équipes	Par des cp

2009-2010	Trois cp (20% - 40% - 40% de la tâche cp/école consacrée à l'accompagnement des SG)	
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la direction-adjointe du sré
	Rencontres de regroupement des tech	Participation des cp sur invitation
	Offre de formation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un atelier pour les tech (élaboration du programme d'activités)</li> <li>• Ateliers pour le personnel éducateur et les tech (gestion des comportements)</li> </ul>	Par des cp
2008-2009	Trois cp (20% - 40% - 40% de la tâche cp/école consacrée à l'accompagnement des SG)	
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la direction-adjointe du sré
	Rencontres de regroupement des tech	Participation des cp sur invitation
	Offre de formation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un atelier pour les tech (élaboration du programme d'activités)</li> <li>• Ateliers pour le personnel éducateur et les tech (gestion des comportements, EHDAA, santé des élèves)</li> </ul>	Par des cp et un professeur en nutrition
	Présentation du fonctionnement CSMV au colloque de l'association des services de garde du Québec ( <a href="#">ASGEMSQ</a> )	Marie-Paule Strouvens, tech du service de garde La Ruche de l'école Pierre-Laporte & Isabelle Forget, cp
	Formation obligatoire pour tout le personnel des SG	Quatre ateliers de 2h sur le développement global de l'enfant - sur 2 ans
2007-2008	Trois cp (20% - 40% - 40% de la tâche cp/école consacrée à l'accompagnement des SG + )	
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la direction-adjointe du sré
	Formation obligatoire pour tout le personnel des SG	Quatre ateliers de 2h sur le développement global de l'enfant - sur 2 ans - Par des cp et une psychologue
	Accompagnement personnalisé des équipes	Par des cp
	Création de deux communautés sur le Portail TECH et SDG	Par des cp
2006-2007		
	Comité de travail (central) des services de garde	Participation de la direction-adjointe du sré
	Analyse des besoins des milieux	Demande des tech en lien avec le guide d'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire (MELS, 2005)
	Échanges et observations de deux milieux dans les écoles attribuées à la cp	Marie-Paule Strouvens, tech, Hélène Bouthillette, tech & Isabelle Forget, cp