

Tableau illustrant l'ensemble des compétences de l'AEP et les liens avec la culture de la CSMB

Compétences

11 Intégration à un milieu de travail	Phase d'information	Phase de réalisation	Phase synthèse
	Observation du milieu et de l'environnement de travail	Participation à des activités en milieu de travail en lien avec l'ensemble des compétences	Participation au retour de stage Production d'un journal de bord
8-9-10 Réalisation d'activités à prédominance Socio affective et morale Psychomotrice Cognitive	Activités		
	À prédominance affective et moral (1)	À prédominance psychomotrice (2)	À prédominance cognitive (3)
Aspect du développement (1-2-3) par groupe d'âge Observations d'un enfant en lien avec son développement (1-2-3) Impact du développement cognitif sur le développement global de l'enfant Actions de l'éducateur en soutien au développement cognitif de l'enfant Banque d'activités à développer en lien avec cet axe du développement Animation d'activités (1-2-3) Évaluation des résultats de l'activité et de l'animation Politique du développement durable			
7 Activités reliées aux repas et aux collations	Politique sur les saines habitudes de vie - CSMB Guide de gestion alimentaire au primaire - CSMB Guide alimentaire canadien	Planification, organisation et animation des repas Règles de sécurité, hygiène Distribution des repas et collation Respect des différences culturelles	Reconnaissance des besoins particuliers Soutien particulier
	Gestion de la santé, sécurité, hygiène en service de garde Procédures d'intervention et de prévention en matière d'hygiène Logistique relative aux arrivées, aux départs et aux sorties		Situations présentant des risques pour la santé et la sécurité Besoins médicaux particuliers des enfants
6 Bien-être et sécurité des enfants	Plateforme éducative (Fascicule II : Plateforme éducative) Planification annuelle, mensuelle, fiche d'activités, banque d'activités alternatives Travaux scolaires		Forces et intérêts des étudiantes Besoins et intérêts des enfants
	Enfants ayant différentes problématiques Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) Politique de prévention de la violence		Observation de l'enfant Plan d'intervention partage d'information
5 Planification et organisation d'activités pour enfants et groupes d'enfants	Pyramide de Maslow Développement global de l'enfant	Caractéristiques de l'enfant Différences culturelles	Style d'intervention Gestion de groupe Techniques d'animation Observation de l'enfant Partage de l'information
	Valeurs de la CSMB Gestion éthique		Valeurs personnelles Posture professionnelle Communication (critique constructive)
4 Intervention auprès d'enfants et de groupes d'enfants avec des problématiques	Travail d'équipe (réunion) Conflit Collaboration équipe-école Communication parents		
	Plan stratégique de la CSMB Politique des services de garde de la CSMB Politique linguistique de la CSMB	Vision intégrative CSMB (Fascicule I : Orientations éducatives en s/dg)	Rôle de l'éducateur Rôles des acteurs
3 Intervention auprès d'enfants et de groupes d'enfants d'âge préscolaire et scolaire	Loi sur l'instruction publique Règlement sur les services de garde en milieu scolaire	Programme de Formation de l'école québécoise Mission et projet éducatif	Rapport du Vérificateur général du Québec Avis du Conseil supérieur de l'éducation
	Historique des services de garde en milieu scolaire du Québec		
2 Relation professionnelle en milieu de travail			
1 Profession et contexte d'intervention			