

# SYNTHÈSE



**Congrès 2017**

## ***Atelier La parole aux élèves***

2 juin 2017

Hôtel Sheraton Laval



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

## L'ÉCOLE IDÉALE

### Selon vous, à quoi ressemble l'école idéale? Pourquoi serait-elle idéale?

- C'est un endroit où on apprend autant les matières que le respect, les valeurs et le partage.
- C'est un lieu où on apprend les choses de la vie, qui nous prépare à la vie adulte et tout ce qu'elle entraîne.
- C'est une école qui serait adaptée aux besoins des élèves et à leur écoute.
- C'est une école qui offrirait plusieurs activités et sorties éducatives.
- C'est une école qui ressemblerait à un mini Walt Disney pour la décoration et ses jeux adaptés, avec un service de garde et de l'aide aux devoirs.
- C'est une grande école très propre.
- C'est une école où l'on aurait plus de temps pour aller dehors, car j'aime bouger.
- C'est une école moderne.
- C'est une école sportive avec de l'informatique, mais pas trop.
- C'est une école où le respect règne.
- On en prend soin tant monétairement que physiquement.
- C'est une école qui offre plus de choix de cours.
- L'école idéale réussit à impliquer tous les élèves, jeunes et adultes.
- C'est une école sans violence et sans injustice.
- Elle ressemble à une école normale, mais elle a un « fablab », c'est-à-dire une pièce de création avec une découpeuse laser, une imprimante 3D et des ordinateurs.

### Quelles sont les choses les plus importantes qu'on y apprendrait?

- L'éthique, la morale.
- Les valeurs, le respect des gens qui nous entourent.
- Le vivre-ensemble.
- L'histoire et l'univers social.
- Les sciences.
- Apprendre à payer les factures et les choses de la vie.
- Un cours de secourisme pour tous.
- L'éducation physique, les sports.
- La technologie.
- L'informatique.
- Le respect des lois et des règlements.
- Les matières nécessaires au métier que l'on veut exercer.
- La radio étudiante, parce qu'on y apprend plein d'affaires comme comment faire un vox pop.
- Les maths.
- Le français et les autres langues.
- Les arts.

- Les enjeux de la vie de tous les jours, car nous sommes la relève de demain!
- En plus des cours de base réguliers, on devrait pouvoir suivre une brève formation utile en fonction du choix professionnel de l'élève (DEP, DEC, ASP, etc.).

### **Qu'est-ce que vous aimez de l'école? À quoi tenez-vous le plus?**

- J'aime apprendre à chaque jour des nouvelles choses, développer des aptitudes et faire des liens dans ma tête.
- J'aime partager des idées.
- J'aime l'échange et l'entraide entre collègues qui tissent des liens d'amitié.
- J'aime mettre en pratique les connaissances acquises.
- De prendre confiance en mes capacités.
- Me surpasser et relever des défis.
- Socialiser et rencontrer de nouvelles personnes et apprendre de nouvelles choses.
- J'aime l'école parce qu'il y a un ascenseur qui nous amène à la physio, on y fait du sport et des arts plastiques.
- Des journées sportives, journées civiles, journées d'activités.
- Le cheerleading.
- Le sport et l'informatique.
- Les arts plastiques, car j'aime m'exprimer par le biais des arts.
- Le côté social. J'aime pouvoir explorer les différentes facettes de mon parcours scolaire. La liberté de pouvoir vivre ou réaliser des projets qui permettent de rassembler les gens, c'est très important pour moi.
- Les pauses et le dîner.
- Le bain linguistique.

### **L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ET MATÉRIEL**

**Imaginez-vous dans dix ou vingt ans. Vous présentez l'école (idéale) de vos enfants : à quoi ressemble-t-elle physiquement? Comment sont aménagés la cour extérieure, les salles de classe, les espaces de vie (cafétéria, bibliothèque, service de garde, salon des étudiants, etc.)?**

- L'école est lumineuse (beaucoup de fenêtres).
- L'aération est adéquate.
- L'école est bien entretenue, les salles et les classes sont propres, les toilettes aussi!
- Il y a plus de couleur.
- C'est un bâtiment moderne et esthétiquement plaisant, mettant en valeur l'environnement, le recyclage.
- C'est une école écologique : fonctionne à l'énergie solaire, hydraulique, compost, pas de bouteilles d'eau.
- Il y a des arbres et des fleurs.

- On fait participer les élèves dans l'amélioration ou l'entretien des plantes ou fleurs, etc.
- Il y a une coop pour réutiliser le matériel (livres et crayons usagés) et obtenir du matériel à coût modique.
- Il y a des cours intérieures avec des serres pour apprendre la botanique aux élèves.
- Il y a une grande cafétéria avec des plantes, des plants de légumes et de fruits. On montre aux élèves comment les cultiver.
- Il y a un jardin pour les fruits et légumes de la cafétéria (bio et plus frais).
- Il y a une vraie cafétéria avec des tables fixes et des chaises.
- Il y a une cafétéria avec des tables rondes pour faciliter les échanges.
- La cour est gazonnée.
- Il y a un parc pour prendre l'air.
- Il y a un bon budget pour la rénovation et la décoration de l'école.
- Il y a des casiers pour tous, incluant à l'éducation des adultes.
- Il y a une salle pour se reposer, un endroit calme.
- Il y a un auditorium et une place publique (agora) de bonne dimension.
- Il y a un terrain de basket.
- Il y a une cour avec un jeu géant de serpents et échelles.
- Les salles de classe sont grandes et propres.
- Les classes sont aménagées pour faciliter la collaboration entre les élèves.
- Il y a un local polyvalent.
- La bibliothèque est ouverte en tout temps donc lorsqu'on finit un travail on peut aller étudier ou lire dans un endroit calme.
- La bibliothèque est grande avec fauteuils confortables.
- Il y a un salon étudiant pour chacun des cycles.
- Il y a un mini zoo dans l'école.
- J'aimerais qu'il y ait des ascenseurs.
- J'aimerais qu'il y ait une piscine, si possible.
- Il y a des ceintures de sécurité dans les autobus.

**De quoi est composé le matériel scolaire de l'école idéale? Les outils numériques sont-ils utiles?**

- Des iPad pour tous, écran numérique avec tous nos cahiers dedans qu'on pourrait transporter en tout temps. Ce serait plus léger et en comparant le prix de tous les cahiers d'exercices, cahiers de notes, coffres à crayons, etc., ce serait l'équivalent pour les parents.
- Les outils numériques sont essentiels et ils sont l'avenir ! Plus besoin de gaspiller du papier!
- Des jeux d'apprentissage numériques.
- Une technologie plus « up-to-date ».
- Des sites d'apprentissage.
- Plus d'équité dans l'accès aux outils numériques.
- Un TBI dans chaque classe.

- Un ordinateur portable pour tous.
- Du matériel adapté à la technologie d'aujourd'hui.
- Du matériel scolaire nouveau.
- Des manuels et des livres propres.
- Des livres sur tablettes.
- Des chaises plus confortables (rembourrées), avec appui-bras si possible.
- Un vélo stationnaire.
- Des bureaux debout avec un dessus électronique.
- Une toile dans les classes pour faire des projections.

### **Qu'est-ce qu'on jette et qu'est-ce qu'on garde de l'école actuelle?**

- On jette les uniformes.
- On jette les chaises en plastique, les vieilles horloges.
- On garde les pupitres.
- On jette les tables rectangulaires des cafétérias, car on a de la difficulté à discuter avec la personne à deux places de nous.
- Chaque élève a une tablette à la place d'un cahier à feuilles lignées.
- On jette les tableaux noirs et les craies et on garde et on ajoute des TNI-TBI, tableaux blancs et ce qui va avec.
- Je ne jette rien.
- On jette les systèmes de retard et on garde la coopération entre les élèves.
- On fait des devoirs à l'ordinateur plutôt qu'à la main.

### **Qu'est-ce qu'on mange dans cette école?**

- Plus de choix de repas chauds tout comme les plats froids.
- Des repas et aliments de différents pays, qu'on évaluerait dans des cours de cuisine.
- De la nourriture santé, accessible et qui a bon goût.
- Des repas santé, à l'exception du vendredi où l'on mange de la pizza aux trois fromages!
- De la nourriture fraîche.
- Des repas équilibrés et variés.
- Le « végan » gagne en popularité, il faudrait l'intégrer!
- Des plats végétariens.
- Des plats diversifiés et à coût abordable.
- Mettre les collations qu'on ne veut pas dans un bac pour les donner à d'autres élèves.
- La nourriture que l'on offre en ce moment est santé donc pourquoi changer une bonne recette!
- Des petits déjeuners sont servis.
- Créer un système de jetons avec remboursement ultérieur pour les gens plus démunis afin d'éviter l'étiquetage (stigmatisation).
- Donner des idées de lunch et collation aux parents des élèves du primaire.

- Les cuisiniers pourraient faire un sondage auprès des élèves pour connaître leurs repas préférés.
- Qu'une option grosse portion soit accessible moyennant un coût supplémentaire.
- Réduire les restrictions liées aux collations.
- Réduire l'accès au sucre (boisson, friandise, chocolat, etc.).
- Permettre une collation à la fin de la journée d'école.

## LES APPRENTISSAGES ET LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

### **Quelles sont les choses essentielles que vous voulez apprendre à l'école, les sujets incontournables?**

- Les bonnes manières.
- La base de la vie : travail, budget, etc.
- Les choses de la vie comme comment payer les factures, les taxes, etc.
- Les sujets qui concernent la vie de tous les jours et les sujets essentiels et traditionnels comme les sciences, les maths en donnant le choix aux élèves.
- Les apprentissages pratiques.
- Le retour de l'économie familiale au programme.
- L'éducation physique et les sports.
- La santé (comment se tenir en forme).
- Les faits actuels.
- La politique.
- L'histoire.
- La géographie.
- La philosophie.
- L'éthique et culture religieuse.
- Les arts.
- Le français autant à l'écrit qu'à l'oral et les autres langues.
- Les mathématiques.
- Les sciences.
- L'usage de l'ordinateur.
- La programmation.
- L'éducation à la sexualité.
- La cuisine.
- La botanique.
- Des cours de secourisme, de survie en forêt.
- L'entrepreneuriat.
- Des modules de recherche.
- La radio étudiante.

**Parlez-nous de l'enseignant idéal. Qu'est-ce qui vous aide à comprendre ce qui est enseigné, à être motivés à travailler, à développer les habitudes et les attitudes qui vous aident à réussir?**

- Il sait s'adapter à ses élèves, qu'ils soient visuels, auditifs, etc.
- Il varie les méthodes d'apprentissage et s'adapte aux élèves selon leur façon d'apprendre : visuel, auditif, etc.
- Il s'assure que les élèves n'apprennent pas la matière par cœur, mais qu'ils ont bien intégré la matière.
- Il pose des questions et fait participer les élèves.
- Il donne beaucoup d'exemples, des images.
- Il nous fait apprendre par le jeu.
- Il utilise les tablettes adaptées, le « smart board » (TBI), les ordinateurs, car c'est ce qui me motive et m'aide à comprendre.
- Il connaît sa matière et l'explique bien avec simplicité et facilité.
- Il est à l'écoute.
- Il est patient.
- Il aime son travail.
- Il a de l'humour, rire est important, ça enlève le stress.
- Il est passionné.
- Il est souriant et attentionné.
- Il est conscient que l'élève est d'abord et avant tout un être humain.
- Il a l'esprit ouvert et il est attentif aux messages que les élèves veulent transmettre.
- Il sait créer un lien avec ses élèves.
- Il nous dit nos forces et nos faiblesses.
- Il est bien organisé.
- Il est très respectueux envers les autres cultures.
- Il m'accepte comme je suis.
- Il valorise et encourage l'apprentissage.
- Il me motive à apprendre et à participer.
- Il joue un rôle de motivateur, de modèle, son objectivité est importante.
- Il est égal et juste pour tous les élèves. Il ne fait pas de distinction entre un élève avec des difficultés, un handicap ou un problème d'apprentissage.
- C'est un professeur virtuel!
- Il n'a pas peur de ses élèves.
- Il sait apaiser le stress et l'inquiétude de ses élèves.
- Il ne passe pas son temps à faire de la discipline.

**Décrivez le déroulement d'une journée typique dans l'école idéale.**

- L'école commence plus tôt, 9 h 45 c'est trop tard pour commencer sa journée d'école.
- Varier les heures de début des cours, commencer plus tard.
- Avoir un horaire qui favorise l'apprentissage.

- Avoir accès à l'école 1 h 30 avant le début des cours pour pouvoir faire de la récupération avant un examen, car l'élève est plus attentif qu'en fin de journée.
- Les récréations sont plus longues.
- Ajuster les trajets d'autobus qui influencent l'horaire de l'école.
- Les élèves aimeraient avoir plus de contrôle sur leurs horaires et les choix de cours. Lorsque l'élève est proche de faire un choix de carrière, il devrait être en mesure de faire des choix de cours selon les arts, science ou le sport. Il ne faudrait pas obliger tout le monde à faire le même programme.
- Revoir l'horaire des matières enseignées : les maths et les sciences devraient se donner le matin, car l'après-midi les élèves sont plus fatigués.
- Quatre périodes avec des pauses de 20 minutes.
- Avoir une période libre à l'occasion.
- Le programme PPO (projet personnel d'orientation) est vraiment utile pour les élèves, mais il n'est pas au point. Les jeunes veulent un emploi d'été, mais ne savent pas faire un CV.
- Avoir de l'aide aux devoirs au primaire et au secondaire.
- Faire bouger les élèves, car c'est trop pénible de rester assis toute la journée.
- Regrouper les locaux qui sont trop dispersés.
- Une école avec plein de divertissements.
- Comme maintenant, mais avec plus d'encadrement et moins d'intimidation.
- Comme maintenant, mais aller plus dehors.

**Parlez-nous des activités et de la vie étudiante. Quels types d'activités retrouve-t-on dans l'école idéale? Comment intéresser les élèves à la vie scolaire?**

- Il faut faire un équilibre entre la charge des travaux et devoirs et l'offre des activités afin de laisser la chance à tous de pouvoir participer sans mettre de côté ses études.
- On implique la direction de l'école dans l'annonce des activités pour que les élèves puissent recevoir l'information par le biais d'une rencontre officielle entre la direction et l'ensemble des élèves.
- Attention aux pratiques de sport le soir.
- Des cours de yoga.
- Des cours de cuisine.
- Des cours de natation.
- Des programmes de concentration arts/études, sports/études.
- Des sorties scolaires (la ronde, glissades d'eau, etc.).
- Des activités thématiques.
- Les activités parascolaires donnent vraiment un sentiment d'appartenance. Et quand on bouge, on est beaucoup plus concentré.
- Encourager l'activité physique qui est bonne pour le physique et le mental et aide à la concentration.
- Avoir des activités sportives adaptées aux élèves en fauteuil roulant.
- Varier les activités.
- Avoir des activités récompense une fois par semaine.



- La danse, les arts plastiques, le théâtre.
- Un journal étudiant, radio étudiante.
- Les écoles doivent disposer du matériel nécessaire pour faire les activités (ex. : tapis pour le cheerleading, terrain de jeux pour faire du basketball).
- Faire participer les élèves au choix des activités par sondage ou autrement.
- Parfois, les beaux projets ne sont pas entendus par la direction. Si l'école était plus à l'écoute, les élèves seraient plus motivés à s'impliquer. Les élèves doivent s'allier les professeurs.
- Promouvoir les talents des élèves par les activités.
- Suivre un cours à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur de l'école.

### **Comment l'école peut-elle vous aider à être prêt pour le marché du travail?**

- En nous aidant à développer un bon jugement critique.
- Avoir un 50-50, c'est-à-dire les connaissances, mais aussi les notions pour savoir comment les mettre en pratique.
- En donnant une connaissance générale de la vie.
- En nous apprenant la vraie vie.
- En nous apprenant la valeur de l'argent.
- Par des cours d'économie (crédit, achat, budget).
- Par des cours de préparation de CV et d'entrevues.
- Par le retour du cours éducation au choix de carrière, l'exploration de différents métiers, les taux de placement.
- En proposant des stages selon les intérêts des élèves.
- En proposant des activités pour voir et connaître les emplois et les programmes disponibles.
- Des parents viennent parler de leur emploi.
- En ayant des petits stages dans un domaine pertinent, par exemple l'été, pour valider si l'élève aime le domaine et apprendre à se connaître plus rapidement.
- Être un étudiant d'un jour au cégep pour au moins valider si l'élève aime les études.
- Par des cours d'anglais.
- Par le volet entrepreneuriat.
- En nous initiant au travail d'équipe et au règlement des conflits entre collègues.
- En nous apprenant à communiquer et à prendre sa place.
- En nous apprenant le respect, le savoir-vivre et l'écoute.
- En me donnant de la discipline, car je trouve cela essentiel pour plus tard quand je vais travailler.

### **Comment se passe la transition entre le primaire et le secondaire dans l'école idéale?**

- Avec des ateliers de préparation (visite de l'école secondaire).
- En favorisant des interactions entre les élèves du primaire et du secondaire.
- En faisant une petite fête d'au revoir et en donnant des certificats aux élèves.

- En visitant plusieurs fois l'école pour apprendre à connaître les profs et leur matière.
- Les enseignants du primaire parlent davantage du secondaire et appliquent graduellement les façons de faire du secondaire.
- En ayant accès à un mentor pendant la première année du secondaire.

**Comment se passent les transitions entre le secondaire et les autres secteurs d'enseignement (cégep, formation professionnelle, école des adultes, etc.)?**

- Ils leur donnent des certificats, mais ils ne font pas de fête, car ils sont beaucoup plus vieux !
- L'école pour adultes devrait soutenir et aider les élèves à terminer leur DES peu importe la suite (DEP-ASP-DEC).
- Par des rencontres individuelles avec les élèves pour répondre à leurs questions.

**LE CLIMAT SCOLAIRE**

**Décrivez les relations entre les élèves et les adultes dans l'école idéale. Les relations élèves-élèves. Les relations entre adultes.**

- L'emphase est mise sur le respect entre tous.
- Il y a de la bonne humeur, de la politesse et du savoir-être.
- Il n'y a aucune intimidation, les gens s'entraident et se respectent.
- On élimine l'intimidation, les campagnes actuelles ne fonctionnent pas.
- Il y a des liens avec les profs et les élèves en créant une approche plus individuelle, une approche plus personnalisée.
- Il y a plus de discussions entre les élèves et les profs.
- On développe plus de complicité entre les élèves et leurs professeurs.
- Il y a plus d'activités entre les profs et les élèves pour avoir du plaisir ensemble.
- On valorise les forces de chacun et on respecte le parcours de chacun.
- Les professeurs prônent la bonne entente et le respect.
- Les meilleurs élèves aident ceux qui ont plus de difficultés.
- Il n'y a pas d'élèves préférés. C'est l'égalité entre les élèves.

**Quelles sont les valeurs promues ou mises de l'avant dans l'enseignement et l'école?**

- Le respect des membres du personnel et des élèves.
- Le respect des consignes données par les enseignants.
- Le respect de l'environnement.
- Le respect du code de vie de l'école.
- La tolérance.
- L'acceptation de l'autre.

- Le vivre-ensemble.
- Les bonnes manières.
- Le respect de la liberté de chacun (orientation sexuelle, religion, etc.) tant que celle-ci ne dérange pas celle des autres.
- L'entraide.
- L'harmonie.
- L'amour.
- La persévérance.
- L'honnêteté.
- L'autonomie.
- L'écoute.
- Le sens des responsabilités.
- Le plaisir.
- L'écologie.
- On accompagne les élèves pour qu'ils fassent des bons choix.
- Le bon jugement.

### **Quelles règles se retrouvent dans le code de vie d'une école idéale?**

- Le respect des autres et du matériel.
- Faire participer les élèves à l'élaboration ou l'amélioration du code de vie et des règlements tout en respectant leurs idées.
- Des règlements moins généralisés et moins stricts.
- Aucune forme d'intimidation n'est acceptée.
- On ne dit pas de méchanceté.
- Ne pas fumer sur le terrain de l'école.
- Ne pas aller dans la bulle de l'autre.
- Pas de violence, on ne tape pas les amis.
- Pas de drogue.
- On contrôle ses émotions.
- Ne pas polluer.
- Être gentil.
- Toujours persévérer.
- Il n'y a pas d'uniforme.
- On peut porter des robes à bretelles.

### **Quelle place occupent les parents? Et la communauté?**

- Les parents occupent une grande place, car ils sont là dans le cheminement de leurs enfants. Ils peuvent donner leurs opinions.
- Nos parents occupent une place importante dans nos moments difficiles et de joie.
- La communauté nous aide à trouver des ressources pour répondre à nos besoins.

- Les parents et la communauté sont essentiels au développement des enfants.
- Les parents pourraient faire du bénévolat en faisant des activités sur l'heure du midi pour les élèves ou en s'engageant pour faire économiser l'école.
- La communauté pourrait aider à entretenir l'école et donner du temps pour réparer les modules de jeux.
- Les parents devraient encadrer les élèves pour s'assurer qu'ils performant à l'école.

**Des élèves fréquentant les établissements suivants ont participé à l'atelier :**

**De la Commission scolaire de Laval**

École Jean-Piaget  
 École secondaire Mont-de-La-Salle  
 École Saint-Maxime  
 École d'éducation internationale de Laval  
 École Curé-Antoine-Labelle  
 École Georges-Vanier

**De la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île**

École secondaire de la Pointe-aux-Trembles  
 École secondaire Henri-Bourassa  
 École secondaire Antoine-de-St-Exupéry  
 École secondaire Jean-Grou

**De la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles**

École primaire Val des Ormes  
 École des Grands-Chemins  
 Centre multiservice  
 Centre de formation continue des Patriotes  
 Centre de formation des nouvelles technologies

**De la Commission scolaire de la Riveraine**

École primaire Vincent-Lemire